

Schulbegleitung / Integrationsassistenten - Autismus, ADHS, Lernstörungen und weitere Formen von Neurodivergenz in der Schulbegleitung

Schulbegleiter / Inklusionsassistenten · Anbieter: TERTIA Berufsförderung GmbH & Co. KG

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: 3.375,54 €

Förderfähig über: Bildungsgutschein

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Zeitgebunden
Dauer	63 Tage in Teilzeit
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet alle 2 Monate
Vorkenntnisse	Berufliche Vorerfahrung
Abschluss	Trägerinternes Zertifikat der TERTIA

Bildungsträger & Kontakt

TERTIA Berufsförderung GmbH & Co. KG

Schöntalweg 7, 53347 Alfter

Telefon: 0228 648070

E-Mail: info@tertia.de

Web: <https://www.tertia.de/>



[Kurs online ansehen](#)

01

Kursbeschreibung

Die Schulbegleitung und Integrationsassistentz bieten eine Möglichkeit für den Quereinstieg in die inklusive Bildung. Sie spielen eine zentrale Rolle, indem sie Kinder und Jugendliche mit besonderen Unterstützungsbedarfen im Schulalltag begleiten.

Besonders Kinder im Autismus-Spektrum, mit ADHS oder Lernstörungen profitieren von individueller Begleitung, da sie häufig Schwierigkeiten in den Bereichen Wahrnehmung und Reizverarbeitung haben, die sich in ihrer Kommunikation, ihrem Verhalten und ihrem Lernen äußert.

Viele Kinder mit Autismus erleben den Schulalltag als besonders herausfordernd. Hier ist eine gezielte Begleitung und Unterstützung zentral. Die Schulbegleitung übernimmt dabei Aufgaben wie Strukturierung, Unterstützung im Unterricht und Förderung sozialer Interaktion, hat jedoch klare Rollen und Grenzen. Wichtige Aspekte sind die Krisenprävention und -intervention sowie der Einsatz von Strukturierungs- und Unterstützungshilfen (z. B. Visualisierungen, klare Abläufe). Gelingensfaktoren sind eine enge Zusammenarbeit aller Beteiligten, das Eingehen auf individuelle Bedürfnisse sowie die Beachtung der rechtlichen Rahmenbedingungen für Schulbegleitungen im Kontext von Autismus.

ADHS führt zu Herausforderungen für Betroffene, ihren Familien sowie schulischen Teams, insbesondere im Hinblick auf Struktur, Verhalten und Leistungsanforderungen. Hier ist eine gezielte Begleitung und Unterstützung wesentlich. Dazu zählen Methoden zur Stärkung des Selbstwerts, Strukturierungs- und Lernstrategien sowie Maßnahmen zur Förderung von Aufmerksamkeit, Impulskontrolle und Arbeitsverhalten. Auch der Umgang mit motorischer Unruhe, oppositionellem Verhalten und Motivationsproblemen ist Bestandteil der Weiterbildung.

Lernstörungen umfassen Lese-Rechtschreibstörungen (Legasthenie) und Dyskalkulie und äußern sich in spezifischen Schwierigkeiten beim Lesen, Schreiben oder Rechnen bei ansonsten altersgemäßer Entwicklung. Im Fokus steht daher die gezielte Begleitung und Unterstützung im Schulalltag durch klare Strukturierung von Lernprozessen.

Im Kontext von Neurodivergenz treten häufig zusätzliche psychische oder neurologische Belastungen auf, wie Depressionen, Schlafstörungen, Trauma und Traumafolgestörungen sowie Angst- und Zwangsstörungen. Auch Suchtverhalten (z. B. Substanzen, Medien, Glücksspiel), Essstörungen und Epilepsie können begleitend auftreten.

Weitere Formen von Neurodivergenz sind vielfältig und umfassen unter anderem Dyspraxie, Hochbegabung, Tic-Störungen / Tourette sowie Hochsensibilität. Darüber hinaus werden auch psychische Ausprägungen wie Borderline-Störung und Bipolare Störung im erweiterten Kontext betrachtet. Diese Formen zeigen jeweils spezifische Stärken und Herausforderungen und benötigen eine individuelle, ressourcenorientierte Unterstützung im Alltag und im schulischen Kontext.

Angesichts der vielfältigen Herausforderungen, mit denen Kinder in inklusiven Bildungssystemen konfrontiert sind, ist es von großer Bedeutung, dass Schulbegleitungen und Integrationsassistenten entsprechend qualifiziert sind. Qualifizierte Schulbegleitungen und Integrationsassistenten sind gefragte Mitarbeitende, da der Bedarf an individueller Unterstützung in Bildungseinrichtungen stetig steigt.

02

Lehrplan & Module

1. Kindheits- und Jugendpädagogik, Entwicklungspsychologie

Einführung in die Neurodiversität und neurodivergente Perspektiven
zentrale Kompetenzen in der Begleitung neurodivergenter Schüler:innen
Neurodivergenz am Beispiel Autismus-Spektrum-Störungen
Neurodivergenz am Beispiel ADHS
Neurodivergenz am Beispiel von Lernstörungen
mögliche Komorbiditäten
weitere Neurodivergenzen

03

Enthaltene Zertifikate

Trägerzertifikat: Trägerinternes Zertifikat der TERTIA

04

Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Berufliche Vorerfahrung

gute Deutschkenntnisse (B2)

Einfühlungsvermögen und soziale Kompetenz

Flexibilität, Geduld, Belastbarkeit, eigenständiges und eigenverantwortliches Handeln, genaues Beobachten
kommunikative Fähigkeiten, Fähigkeit zur Assistenz und Reflexion, psychische Stabilität

grundlegende EDV-Kenntnisse und die Bereitschaft zum Lernen in einer digitalen Lernumgebung

"sauberes" erweitertes Führungszeugnis

Berufserfahrung im Bereich Schulbegleitung/Integrationsassistenz oder vorhergehende Teilnahme am Modul
"Theoretische Grundlagen und Praxisbezug"

05

Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende
- QuereinsteigerInnen
- WiedereinsteigerInnen

Mögliche Berufsbilder: Schulbegleiter, Integrationsassistent, Inklusionsassistent

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

TERTIA Berufsförderung GmbH & Co. KG · Schöntalweg 7, 53347 Alfter
0228 648070 · info@tertia.de · <https://www.tertia.de/>



[Online ansehen](#)