Schulbegleiter:in / Integrationsassistent:in inkl. pädagogische Zusatzqualifikation ADHS mit Deutsch B2

Schulbegleiter / Inklusionsassistenz · Anbieter: NEXIO Online Akademie GmbH

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: auf Anfrage

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Zeitgebunden
Dauer	20 Wochen in Vollzeit
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet alle 2 Monate
Vorkenntnisse	Keine Vorerfahrung
Abschluss	Trägerinternes Zertifikat bzw. Teilnahmebescheinigung

Bildungsträger & Kontakt

NEXIO Online Akademie GmbH
Am Herrschaftsweiher 11, 67071 Ludwigshafen am Rhein
Telefon: 0800 100 87 34
E-Mail: beratung@nexio-akademie.de
Web: https://nexio-akademie.de

Kurs online ansehen

01 Kursbeschreibung

Schulbegleiter - auch Integrationshelfer oder Schulassistenten genannt - unterstützen Kinder mit psychischen Störungen und geistigen oder körperlichen Behinderungen, die an einer Regelschule unterrichtet werden, langfristig und individuell. Das Ziel ist die Eingliederung in die Schulgemeinschaft sowie die Verbesserung ihrer lebenspraktischen, intellektuellen und sozialen Fähigkeiten. Schulbegleiter sind also zum einen für die ggf. notwendige medizinische Pflege des Kindes während der Schulzeit verantwortlich. Zum anderen tragen sie dafür Sorge, dass dem Kind der Besuch eines Förderzentrums ermöglicht wird und/oder dass das Kind im Schulalltag pädagogisch begleitet wird. Wesentliches Ziel ist es, die kindliche Selbstständigkeit und sein Selbstvertrauen zu fördern. Ob als Erzieher:in , Schulbegleiter:in oder Kinderpfleger:in in der Schule, Krippe oder im Hort - als pädagogische Fachkraft stehen Sie sowohl wachsenden Ansprüchen als auch gesellschaftlichen Herausforderungen und Problemen gegenüber. Integration und Inklusion verlangen immer mehr nach innovativen Handlungsansätzen, um möglichst vielen Kindern Chancen auf Bildung und einen entsprechenden Abschluss zu ermöglichen. Mit diesem Kurs werden Sie den vielfältigen Aufgaben in Schulen und Kindertagesstätten gerecht und speziell zum Thema ADHS ausgebildet. Sie erwerben ein fundiertes Handwerkszeug in der Theorie und für die Praxis, erhalten sich Ihre Freude an der Arbeit mit Kindern und Jugendlichen und vergessen dabei nicht, sich selbst im Blick zu behalten. Die zusätzlich vermittelten Deutschkenntnisse auf dem Niveau B2 helfen insbesondere Migranten zum Erfolg auf dem Arbeitsmarkt.

02 Lehrplan & Module

1. Behinderungsarten und Krankheitsbilder

Du lernst die wichtigsten körperlichen, geistigen und seelischen Behinderungen sowie häufige Krankheitsbilder bei Kindern kennen. Dazu gehören zum Beispiel Autismus-Spektrum-Störungen, Epilepsie und Diabetes.

2. Entwicklung von Kindern: Phasen der kindlichen Entwicklung

Du lernst die Entwicklungsphasen von Kindern in Motorik, Sprache, Kognition und sozial-emotionalem Verhalten kennen. So kannst Du Entwicklungsstände besser einschätzen.

3. Persönlichkeitsentwicklung

Hier geht es um Modelle der Persönlichkeitsentwicklung und um Faktoren wie Bindung, Selbstbild und Umwelt. Du verstehst, wie Du die Selbstständigkeit eines Kindes unterstützen kannst.

4. Stärkung der Sozialkompetenz

Du lernst Methoden kennen, mit denen Kinder Kontakte knüpfen, Regeln einhalten und Konflikte lösen. Spiele und gezielte Begleitung in Gruppensituationen fördern die Integration in die Klasse.

5. Begleitung bei der Alltagsbewältigung

Du unterstützt Kinder bei lebenspraktischen Tätigkeiten wie An- und Ausziehen, Essen, Orientierung im Schulgebäude und Pausengestaltung. Dabei steht Hilfe zur Selbsthilfe im Vordergrund.

6. Assistenz im Bereich des schulischen Lernens

Du begleitest Kinder im Unterricht, strukturierst Arbeitsaufträge und hilfst bei Konzentration und Arbeitsorganisation. Die Abgrenzung zur Rolle der Lehrkraft wird dabei klar herausgestellt.

7. Erfolgreiche Zusammenarbeit mit Eltern, Schule, Träger und Jugendamt

Du lernst, wie Du mit Eltern, Lehrkräften, Trägern und Jugendamt konstruktiv zusammenarbeitest. Gesprächsführung, Dokumentation und klare Absprachen sind dabei wichtige Werkzeuge.

8. Selbstreflexion der beruflichen Rolle im Umfeld Schule

Du reflektierst Deine Rolle zwischen Kind, Schule und Familie und setzt Dich mit Nähe und Distanz auseinander. Auch Selbstfürsorge und Umgang mit Belastungen werden thematisiert.

9. Rechtliche Grundlagen

Du lernst die rechtlichen Grundlagen der Schulbegleitung kennen, etwa Eingliederungshilfe nach SGB VIII und SGB IX, Aufsichtspflicht und Schweigepflicht. Auch Fragen der Haftung werden behandelt.

10. Was ist ADHS?

Du lernst, was ADHS ist, welche Erscheinungsformen es gibt und welche Ursachen diskutiert werden. Dabei räumst Du mit verbreiteten Vorurteilen auf.

11. Verhaltensmerkmale der Aufmerksamkeitsstörung

Du erkennst typische Verhaltensmerkmale wie Unaufmerksamkeit, Impulsivität und Hyperaktivität und ihre Auswirkungen im Schulalltag. Die Abgrenzung zu anderen Auffälligkeiten wird erläutert.

12. Der allgemeine Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen

Du entwickelst einen wertschätzenden und strukturierten Umgang mit betroffenen Kindern und Jugendlichen. Klare Regeln, positive Verstärkung und Rituale geben Orientierung.

13. Prinzipien der Unterrichtsgestaltung

Du lernst Prinzipien für die Unterrichtsgestaltung kennen, die Kindern mit ADHS helfen, etwa Strukturierung, Bewegungspausen und reizarme Arbeitsplätze. Diese setzt Du in Absprache mit der Lehrkraft um.

14. Krankheitsbild, Diagnostik und Therapie

Du erhältst einen Überblick über das Krankheitsbild ADHS, den Ablauf der Diagnostik und gängige Therapieformen wie Verhaltenstherapie, Elterntraining und medikamentöse Behandlung.

15. Standardisierte Tests für die Diagnostik u. v. m.

Du lernst gängige standardisierte Fragebogen- und Testverfahren kennen, die in der ADHS-Diagnostik eingesetzt werden. Dabei verstehst Du, welche Rolle Beobachtungen aus dem Schulalltag für die Diagnose spielen.

03 Enthaltene Zertifikate

Trägerzertifikat: Trägerinternes Zertifikat bzw. Teilnahmebescheinigung

04 Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Keine Vorerfahrung

Voraussetzung für die Arbeit als Schulbegleiter:in inkl. pädagogischer Zusatzqualifikation ADHS sind ein Hauptschulabschluss und ein erweitertes polizeiliches Führungszeugnis, das einwandfrei und nicht älter als ein Vierteljahr ist. Dieses stellt die Voraussetzung für eine Anstellung dar, jedoch nicht für diesen Kurs. Interessierte müssen mindestens 18 Jahre alt sein und sichere Deutschkenntnisse in Wort und Schrift (mind. auf dem Niveau B2) sowie grundlegende Computerkenntnisse mitbringen. Das Interesse an der Arbeit mit Kindern in sozialen, pädagogischen oder privaten Bereichen mit dem Wunsch nach Spezialisierung im Bereich ADHS ist wünschenswert. Empfohlen ist anschließend ein max. sechswöchiges Praktikum in einer (schulischen) Einrichtung vor Ort. Vorausgesetzt werden Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.2 (bei Bedarf entsprechende Vorkurse möglich).

05 Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende

Mögliche Berufsbilder: Schulbegleiter, Integrationsassistent, Integrationshelfer

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

NEXIO Online Akademie GmbH · Am Herrschaftsweiher 11, 67071 Ludwigshafen am Rhein
0800 100 87 34 · beratung@nexio-akademie.de · https://nexio-akademie.de

Online ansehen