NEXIO Online Akademie GmbH

Pädagogische Zusatzqualifikation: Fetale Alkoholspektrumstörung (FASD)

Schulbegleiter / Inklusionsassistenz · Anbieter: NEXIO Online Akademie GmbH

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: 1.832 €

Förderfähig über: Bildungsgutschein

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Zeitgebunden
Dauer	4 Wochen in Vollzeit
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet jeden Monat
Vorkenntnisse	Berufliche Vorerfahrung
Abschluss	Trägerinternes Zertifikat bzw. Teilnahmebescheinigung

Bildungsträger & Kontakt

NEXIO Online Akademie GmbH
Am Herrschaftsweiher 11, 67071 Ludwigshafen am Rhein
Telefon: 0800 100 87 34
E-Mail: beratung@nexio-akademie.de
Web: https://nexio-akademie.de

Kurs online ansehen

01 Kursbeschreibung

Diese Weiterbildung ist für alle pädagogischen Berufe und Eltern geeignet, in denen mit Kindern und Jugendlichen mit FASD gearbeitet wird. Du erwirbst grundlegende Kenntnisse, die einen gesunden Umgang mit FASD-geborenen Kindern und Jugendlichen fördern. FASD tritt als die häufigste nicht-genetisch bedingte seelische, geistige und/oder körperliche Behinderung bei Neugeborenen auf. Im Kurs beschäftigst du dich mit pränataler Entwicklung, Symptomen und alltäglichen Herausforderungen bei Kindern und Jugendlichen. Du lernst den Umgang mit Betroffenen im schulischen/pädagogischen Kontext kennen sowie Hilfsangebote, Kooperationen und präventive Maßnahmen in der Schule. Damit verfügst du über ein breites Wissensspektrum zu diesem wichtigen Thema.

02 Lehrplan & Module

1. Klassifikation von FASD und pränatale Entwicklung

Du lernst, wie Alkohol in der Schwangerschaft die Entwicklung des Ungeborenen beeinflusst und in welchen Phasen besondere Schäden entstehen. Außerdem wird erläutert, wie FASD klassifiziert wird.

2. Alkoholkonsum in DE & FASD-Häufigkeiten

Du erhältst einen Überblick über das Konsumverhalten in Deutschland und die gesellschaftliche Bedeutung von Alkohol. Dabei ordnest Du ein, wie häufig FASD auftritt und warum viele Fälle unerkannt bleiben.

3. Grundlagen: Diagnostik & Formen (FAS, pFAS, ARND)

Du lernst die Diagnosekriterien und die Unterschiede zwischen dem Vollbild FAS, dem partiellen FAS und ARND kennen. Ebenso verstehst Du, warum die Diagnostik interdisziplinär erfolgen sollte.

4. Kognitive, neuropsychologische & körperliche Besonderheiten

Du beschäftigst Dich mit typischen Auffälligkeiten in Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Handlungsplanung. Körperliche Merkmale wie Wachstumsstörungen und Gesichtsmerkmale werden ebenfalls behandelt.

5. Umgang mit herausforderndem Verhalten

Du lernst, herausforderndes Verhalten als Folge neurologischer Beeinträchtigungen zu verstehen. Darauf aufbauend übst Du deeskalierende Strategien und eine ruhige, klare Kommunikation.

6. Alltägliche Herausforderungen & Behandlung

Du erfährst, welche Schwierigkeiten im Alltag häufig auftreten, etwa bei Routinen, Zeitgefühl und dem Umgang mit Geld. Zudem bekommst Du einen Überblick über therapeutische und unterstützende Behandlungsansätze.

7. Fördermöglichkeiten und pädagogische Kompetenzen

Du lernst Fördermöglichkeiten in Kita, Schule und Familie kennen und reflektierst Deine eigene pädagogische Haltung. Ziel ist es, Förderung an den tatsächlichen Fähigkeiten des Kindes auszurichten.

8. Rolle und Aufgaben der Schulbegleitung

Du klärst, welche Aufgaben eine Schulbegleitung bei Kindern mit FASD übernimmt und wo ihre Grenzen liegen. Dabei geht es um Unterstützung im Unterricht, in Pausen und bei sozialen Situationen.

9. Beziehungsgestaltung und Kommunikationsstrategien

Du lernst, wie Du eine verlässliche Beziehung aufbaust und Deine Kommunikation an die Bedürfnisse von Kindern mit FASD anpasst. Kurze, konkrete Anweisungen und Wiederholungen sind dabei besonders wichtig.

10. Strukturierung von Alltag & Lernumfeld

Du setzt Methoden ein, um Tagesabläufe und Lernumgebungen klar und vorhersehbar zu gestalten. Visuelle Pläne, feste Abläufe und reizarme Räume unterstützen die Orientierung.

11. Förderung von Exekutivfunktionen & Selbstwert

Du lernst, wie Planung, Impulskontrolle und Arbeitsgedächtnis gezielt trainiert werden können. Gleichzeitig geht es darum, Erfolgserlebnisse zu schaffen und den Selbstwert der Kinder zu stärken.

12. Ressourcenorientierung, Selbstregulation & Resilienz

Du richtest den Blick auf Stärken und Ressourcen der Kinder und Jugendlichen. Methoden zur Selbstregulation und zur Förderung von Resilienz werden praxisnah vorgestellt.

13. Inklusion & Lernen mit FASD (Differenzierung)

Du lernst, wie Unterricht für Kinder mit FASD inklusiv gestaltet und differenziert werden kann. Angepasste Aufgaben, Lernhilfen und der Nachteilsausgleich sind dabei zentrale Themen.

14. FASD in der Jugendphase (Sucht, Delinquenz)

Du beschäftigst Dich mit den besonderen Risiken im Jugendalter, etwa Suchtgefährdung, Beeinflussbarkeit und Delinquenz. Präventive Ansätze und die Begleitung beim Übergang ins Erwachsenenleben werden besprochen.

15. Zusammenarbeit mit Eltern, interdisziplinären Teams

Du lernst, wie die Zusammenarbeit mit leiblichen Eltern, Pflege- und Adoptiveltern sowie Fachkräften verschiedener Disziplinen gelingt. Abgestimmte Ziele und regelmäßiger Austausch stehen dabei im Vordergrund.

16. FASD-Prävention & Selbstfürsorge für Fachkräfte

Du erfährst, welche Maßnahmen zur Prävention von Alkoholkonsum in der Schwangerschaft beitragen. Außerdem reflektierst Du Deine eigene Belastung und lernst Strategien der Selbstfürsorge kennen.

03 Enthaltene Zertifikate

Trägerzertifikat: Trägerinternes Zertifikat bzw. Teilnahmebescheinigung

04 Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Berufliche Vorerfahrung

Ein Hauptschulabschluss und ein einwandfreies polizeiliches Führungszeugnis (wird erst vom Arbeitgeber verlangt) sind Anforderung potentieller Arbeitgeber. Ferner müssen Interessierte mindestens 18 Jahre alt sein. Nach der Weiterbildung empfiehlt sich ein anschließendes Praktikum in einer (schulischen) Einrichtung vor Ort. Eine stabile mentale Verfassung wird vorausgesetzt. Benötigt wird pädagogisches Grundlagenwissen durch ein pädagogisches Studium, eine Ausbildung oder eine vorangegangene pädagogische Weiterbildung

(z.B. als Schulbegleiter:in/Integrationsassistent:in). Basiskenntnisse im Umgang mit PC, Internet und MS Office sind zwingend erforderlich. Ein hohes Niveau der deutschen Sprache, mindestens aber B2.1 wird empfohlen.

05 Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende

Mögliche Berufsbilder: Schulbegleiter, Erzieher, Pädagogische Fachkraft

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

NEXIO Online Akademie GmbH · Am Herrschaftsweiher 11, 67071 Ludwigshafen am Rhein
0800 100 87 34 · beratung@nexio-akademie.de · https://nexio-akademie.de

Online ansehen