Rehabilitation in der Physiotherapie

Sonstige Physiotherapietechniken · Anbieter: IU Akademie IU Internationale Hochschule

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: auf Anfrage

Förderfähig über: Bildungsgutschein

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Self-Paced
Dauer	4 Monate in Vollzeit oder 8 Monate in Teilzeit
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet alle 14 Tage
Vorkenntnisse	Keine Vorerfahrung
Abschluss	Zeugnis auf Hochschulniveau
Inklusive	Berufscoaching, Notebook / Tablet (geliehen)

Bildungsträger & Kontakt

IU Akademie IU Internationale Hochschule

Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt

Telefon: 030 22027283

E-Mail: weiterbildung@iu-akademie.de

Web: https://www.iu-akademie.de

Kurs online ansehen

01 Kursbeschreibung

In der Rehabilitation werden die Patient:innen als biopsychosoziale Einheit wahrgenommen. Es geht mehr als nur darum, Gebrechen oder Krankheiten zu rehabilitieren. Es geht ums Ganze, nämlich das vollständige körperliche, geistige und soziale Wohlgefühl. Ein spannendes Feld, das Du Dir mit der Weiterbildung Rehabilitation in der Physiotherapie eröffnest.

In Deiner Online-Weiterbildung Rehabilitation in der Physiotherapie beschäftigst Du Dich zuerst mit dem Clinical Reasoning. Nach und nach werden Dir dann die verschiedenen Modelle der Rehabilitation vermittelt. Dazu kommen Theorien in der physiotherapeutischen Rehabilitation zum Einsatz, die auf dem neuesten wissenschaftlichen Stand sind. Zum Beispiel die orthopädische und traumatologische Rehabilitation, die Neurorehabilitation oder auch die Rehabilitation bei Rückenschmerzen. Ein weiterer Fokus liegt auf Palliative Care. Hier lernst Du die unterschiedlichen Prozesse kennen und wie Du den letzten Lebensabschnitt der Patient:innen sinnvoll begleiten kannst. Das erlernte Wissen kannst Du dann gleich in einem praxisnahen Projekt anwenden. Gleichzeitig erhältst Du wertvolle Kompetenzen in der evidenzbasierten Praxis. Hier geht es darum, die Erfahrungen als Fachkraft, klinische Studien sowie Präferenzen der Patient:innen in Einklang zu bringen.

02 Lehrplan & Module

1. Clinical Reasoning

Das Clinical Reasoning beschreibt den Vorgang der klinischen Urteilsbildung und Therapiefindung als zentrale Aufgabe eines Therapieprozesses. Vermittelt werden zunächst die Grundlagen der Abläufe des Clinical Reasonings. Anschließend wird das neu erworbene Wissen vertieft. Die Vertiefung im Kurs dient der Verfestigung der neu erworbenen Kenntnisse über Clinical Reasoning sowohl in der therapeutischen Praxis als auch in der Reflexion klinischer Situationen und Fälle vor dem Hintergrund der theoretischen Bezüge.
Kursinhalte
Grundlagen des Clinical Reasonings Prozesse des Clinical Reasonings
Theorien des Clinical Reasonings
Formen des Clinical Reasonings
Einflussfaktoren des Clinical Reasonings
Clinical-Reasoning-Prozesse im Behandlungskonzept Wissen als Grundlage des Clinical Reasoning
Anwendung von Strategien zu den Clinical-Reasoning-Prozessen im aktiven und passiven Behandlungskonzept
Ansätze des klinischen Denkprozesses Wissen
Kognition
Metakognition
Entscheidungsfindung physiotherapeutischen Handelns Reflektion und Begründung
Strategien anwenden
Perspektivwechsel umsetzen
Die Rolle der Erfahrung
Klinisch relevante Informationen Erkennen und erklären
Analysieren und Schlussfolgerungen ziehen
Clinical Reasoning im Kontext eines breiten Rahmenmodells der Gesundheit und Behinderung Das biopsychosoziale Modell
Schnittstellen zu anderen Konzepten
Das Konzept der Hypothesenkategorien
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Examen, 90 Minuten

2. Evidenzbasierte Praxis

In diesem Kurs sollen die Kenntnisse der Prinzipien und Arbeitsschritte der evidenzbasierten Praxis dargestellt und vertieft werden. Ziel ist es, die Relevanz für die Sicherung von Qualität der Arbeit in den Gesundheitsfachberufen zu erkennen und auf die eigene Berufsgruppe anzuwenden.
Kursinhalte
Evidenzbasierte Praxis Grundlagen der evidenzbasierten Gesundheitsfachberufe
Die fünf Schritte evidenzbasierter Praxis nach Sacket
Formen von Evidenz
Evidenzhierarchien, Instrumente zur Bewertung externer Evidenz
Leitlinien Leitlinien, Ziele und Einsatzbereiche von Leitlinien
Klassen von Leitlinien und deren Charakteristika
Leitlinien als Instrument der Entscheidungsfindung
Entwicklung und Implementierung von Leitlinien im Gesundheitswesen
Literaturrecherche Literaturrecherche als Bestandteil evidenzbasierter Praxis
Datenbanken des Gesundheitswesens
Bewertung externer Evidenz aus Studien
Bewertungsinstrumente und -kriterien zur Beurteilung der Qualität von Studien
Entscheidungsfindung Ergebnisse aus empirisch wissenschaftlicher Forschung und Entscheidungsfindungsprozesse
Einbezug Evidenzbasierter Praxis in die Entscheidungsfindung der Gesundheitsfachberufe
Reflektieren und Entscheiden
PDCA Zyklus: To plan – To do – To check – To act
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Hausarbeit

3. Rehabilitation in der Physiotherapie

Die Rehabilitation ist ein wesentlicher Bestandteil der physiotherapeutischen Arbeit.
Kursinhalte
Theoriemodelle Verschiedene Krankheitsmodelle und das Konzept der Salutogenese
ICF
MDBB-Modell
Orthopädisch-traumatologische Rehabilitation Phasen der Wundheilung
Bindegewebstherapie
Kraft, Ausdauer, Koordination und Beweglichkeit
Stufenmodell in der Trainingstherapie
Rehabilitation bei Rückenbeschwerden Untersuchung und Befund
Leitlinien und Richtlinien in Deutschland und darüber hinaus
Rehabilitation bei unterschiedlichen Zielgruppen
Mobilität, Koordination, Kraft und Ausdauer
Neurorehabilitation Koordination und Gleichgewicht
Motorische Neurorehabilitation
Rehabilitation verschiedener neurologischer Erkrankungen
Trainingsgeräte in der Neurorehabilitation
Rehabilitation am Lebensende Grundlagen und Besonderheiten der Palliative-Care-Physiotherapie
Prophylaxen
Lagerung
Wickel und Auflagen
Basale Stimulation
Symptombehandlung: Schmerzlinderung, Fatigue, Atemnot, Lymphödem, Gastrointestinale Symptome
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Examen, 90 Minuten

4. Projekt: Rehabilitation in der Physiotherapie

Die erworbenen Kenntnisse der Rehabilitation und deren Evaluation in der Physiotherapie, sollen die Studierenden in ihrem Handlungsprozess in der Rehabilitation und am Patienten begleiten. Das erlernte Wissen wird in einem eigenständigen Projekt aus dem Bereich der Rehabilitation, insbesondere der orthopädischen und traumatologischen, sowie der neurologischen Rehabilitation und der Palliative Care, umgesetzt: Die Studierenden präsentieren die Ergebnisse ihres Projektes mündlich. Diese Vorgehensweise schult die Studierenden als Reflective Practitioner.
Kursinhalte
Die Studierenden sollen sich das Thema für ihr Projekt aus vorgegebenen Vorschlägen nach spezifischem Interesse aussuchen. Ziel ist es, den Patienten später – im Krankenhaus, in Rehaeinrichtungen und in der Praxis – Rehabilitationsmaßnahmen vorstellen zu können und diese auf wissenschaftlicher Basis erklären zu können. Die Studierenden lernen, ihre Arbeit immer wieder kritisch zu hinterfragen. Des Weiteren sollen diese Kenntnisse die Physiotherapeuten zur Implementierung bestimmter Rehabilitationsmaßnahmen in ihren jeweiligen Einrichtungen befähigen.
Mögliche Themen sind:
Rehabilitation bei tiefem, unspezifischem Rückenschmerz
Rehabilitation nach Schlaganfall – das Gangbild verbessern
Kontinenz-Training in der Rehabilitation
Schmerzlinderung in der Palliative Care
Physiotherapeutische Behandlung der Fatigue
Colonmassage und Evidenz
Atemvertiefung und -erleichterung in der Palliative Care
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Fachpräsentation

03 Enthaltene Zertifikate

Trägerzertifikat: Zeugnis auf Hochschulniveau

04 Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Keine Vorerfahrung

Zulassungsvoraussetzung: gute Deutschkenntnisse auf B2-Niveau.

Zugangsempfehlung: Berufsausbildung Physiotherapie

Die Weiterbildung ist auf dem inhaltlichen Niveau eines Bachelor Studiengangs. Eine Weiterbildung auf Bachelor-Niveau vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in einem bestimmten Fachbereich.

Technische Voraussetzungen

Laptop mit Internetzugang.

05 Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende
- Fachkräfte

Mögliche Berufsbilder: Physiotherapeut, Physiotherapeut/in

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

IU Akademie IU Internationale Hochschule · Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt
030 22027283 · weiterbildung@iu-akademie.de · https://www.iu-akademie.de

Online ansehen