Psychosoziale Beratung - Sucht und Mediennutzung

Suchtberatung · Anbieter: IU Akademie IU Internationale Hochschule

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: auf Anfrage

Förderfähig über: Bildungsgutschein

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Self-Paced
Dauer	6 Monate in Vollzeit oder 12 Monate in Teilzeit
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet alle 14 Tage
Vorkenntnisse	Keine Vorerfahrung
Abschluss	Zeugnis auf Hochschulniveau
Inklusive	Berufscoaching, Notebook / Tablet (geliehen)

Bildungsträger & Kontakt

IU Akademie IU Internationale Hochschule
Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt
Telefon: 030 22027283
E-Mail: weiterbildung@iu-akademie.de
Web: https://www.iu-akademie.de

Kurs online ansehen

01 Kursbeschreibung

Du weißt, dass das Thema Sucht und Mediennutzung eine immer größere Rolle in unserer Gesellschaft spielt - und Du hast Dich entschlossen, Dein Wissen und Deine Fähigkeiten in diesem Bereich zu vertiefen. Viele Organisationen und Privatpersonen suchen nach ausgebildeten Fachleuten wie Dir.

Mit Deiner Online-Weiterbildung Psychosoziale Beratung - Sucht und Mediennutzung setzt Du Deine Kompetenzen gezielt ein, um Menschen bei der Bewältigung von Suchtproblemen zu unterstützen und ihnen dabei zu helfen, einen bewussten Umgang mit Medien zu erlernen. Du bist der begleitende Leuchtturm in ihren schwierigen Zeiten und machst Deine empathische Kompetenz zur treibenden Kraft in Deiner Arbeit. In Deiner Online-Weiterbildung lernst Du, wie Du systemische Beratung und Coaching effektiv einsetzen kannst, um Menschen in verschiedenen Lebenssituationen zu unterstützen. Deine Weiterbildung deckt ein breites Spektrum an Themen ab - von der Konzeption und Planung in der Kultur- und Medienpädagogik über die Arbeit in Klinische Soziale Arbeit. Du lernst in Deiner Weiterbildung Psychosoziale Beratung - Sucht und Mediennutzung, wie Du Medien als Informations- und Kommunikationsmittel nutzen kannst, und erhältst einen Überblick über relevante Methoden und Interventionen. Darüber hinaus beschäftigst Du Dich mit ethischen und rechtlichen Aspekten der Medien- und Kulturarbeit. Mit Deiner Weiterbildung bist Du bestens gerüstet, um in diesem spannenden und wichtigen Bereich einen positiven Beitrag zu leisten.

02 Lehrplan & Module

1. Systemische Beratung und Coaching

Beratung als eine der pädagogischen Kernhandlungsformen gewinnt im aktuellen Industriezeitalter in allen Anwendungsbereichen an Relevanz. Hervorzuheben sind systemische Beratungsansätze, die sich meist zu einer reinen Fachberatung abgrenzen und einen ganzheitliche Prozessberatungsansatz verfolgen, in dem der lernende und sich entwickelnde Mensch im Mittelpunkt steht. Der Kurs bietet einen ersten Überblick über systemische Beratung und systemisches Coaching angefangen bei theoretischen Grundlagen, über Anwendungsfelder bis hin zu Anforderungen an Berater.
Die Inhalte ermöglichen den Studierenden Beratung sowohl theoretisch zu verorten, als auch sich theoretische Konzepte anzueignen, die für eine systemische Beratungshaltung unerlässlich sind. Hierzu zählen unter anderem die Systemtheorie und der Konstruktivismus. Darüber hinaus werden Spannungsfelder und Grenzen thematisiert, die eine Abgrenzung des Beraters im praktischen Handeln ermöglichen sollen.
Des Weiteren beschäftigen sich die Studierenden mit der Unterscheidung zwischen Prozess- und Fachberatung, verschiedenen Beratungsformen und -settings, sowie möglichen Zielgruppen und Anwendungsfeldern. Somit findet eine erste Annäherung an das Berufsfeld des Beraters statt.
Das systemische Coaching als eine Spezialform der Beratung wird gesondert betrachtet, insbesondere die Rolle des Coaches, Anlässe und Themen sowie das Phasenmodell des Coachingablaufes. Darüber hinaus lernen die Studierenden erste Methoden und Interventionsformen, wie zum Beispiel systemische Fragetechniken, Hypothesenbildung oder Reframing kennen.
Abschließend erhalten die Studierenden die Gelegenheit sich mit den Anforderungen an Berater und Coaches auseinander zu setzen und haben somit die Gelegenheit diese bezogen auf ihre eigene Persönlichkeit zu spiegeln. Die Beschäftigung mit einer grundlegenden systemischen Haltung sowie dem Werteverständnis eines Coaches runden den Kurs ab.
Kursinhalte
Theoretische Grundlagen Beratung als pädagogische Handlungsform
Spannungsfelder pädagogischer Beratung
Personenzentrierte Systemtheorie
Kybernetik
Konstruktivismus
Theorie sozialer Systeme
Theorie autopoietischer Systeme
Systemische Beratung Beratungsformen und -settings in der Pädagogik
Zielgruppen
Prozessberatung versus Fachberatung
Grundannahmen
Systemisches Coaching Coaching als Spezialform der Beratung
Die Rolle des Coaches
Anlässe und Themen
Coaching-Phasen
Anwendungsfehler Grenzen von Beratung und Coaching
Kinder und Jugendliche
Erwachsene und Organisationskontext
Weitere Felder (Sport, Wissenschaft, private Kontexte etc.)
Grundlegende Methoden und Interventionen Gesprächstechniken
Aktives Zuhören
Systemisches Fragen
Hypothesenbildung
Reframing
Anforderungen an den Berater Fachwissen
Soziale Kompetenzen
Prozesskompetenzen
Haltung und Werte
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Examen, 90 Minuten

2. Sozialpsychiatrischer Dienst und Suchthilfe

Die Studierenden lernen die spezifischen Aufgaben- und Tätigkeitsschwerpunkte des Sozialpsychiatrischen Dienstes kennen und erwerben Wissen über das Wirkungsfeld inklusive Zielgruppen und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden Kompetenz in der legislativen und soziokulturellen Verortung des spezifischen Berufshandelns. Zudem werden Entwicklungstendenzen im Blick auf Klienten, zusammenarbeitende Berufsgruppen, die Trägerlandschaft und deren Finanzierung thematisiert und reflektiert.
Kursinhalte
Grundlagen des Sozialpsychiatrischen Dienstes (SPDi) Von den Anfängen der Psychiatrie bis zur Sozialpsychiatrie
Das psychosoziale Versorgungssystem, seine Elemente und die Einordnung des SPDi
Rechtliche Grundlagen des SPDi
Aufgaben und Tätigkeiten des SPDi Sozialpsychiatrisches Handeln im Kontext der Sozialen Arbeit
Krisenintervention
Hilfeplanung
Adressaten der Sozialpsychiatrie Adressaten mit psychotischen Störungen, im Besonderen Schizophrenie
Adressaten mit Persönlichkeitsstörungen
Adressaten mit Doppeldiagnosen
Abhängigkeitserkrankungen Sucht, Formen der Sucht und Suchtmittel
Deutungsmuster des Suchtmittelkonsums
Suchttheorien im Überblick
Sucht und Soziale Arbeit Sucht als Querschnittsaufgabe der Sozialen Arbeit
Sucht als Spezialgebiet der Sozialen Arbeit
Das Suchthilfesystem Meilensteine aus 50 Jahren Sucht- und Drogenhilfe
Das Suchthilfesystem im Überblick/Substanzkunde
Aktuelle Herausforderungen, Innovationen und Ausblick Handlungsansätze
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Klausur, 90 Minuten

3. Soziale Dienste in Krankenhäusern und Rehabilitationseinrichtungen

Die Studierenden lernen die spezifischen Aufgaben- und Tätigkeitsschwerpunkte des Sozialen Dienstes im Krankenhaus (SDiK) kennen und erwerben Wissen über das Wirkungsfeld inklusive Zielgruppen und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden Kompetenz in der legislativen und soziokulturellen bzw. konfessionellen Verortung des spezifischen Berufshandelns. Zudem werden Entwicklungstendenzen im Blick auf Klienten, zusammenarbeitende Berufsgruppen, die Trägerlandschaft und deren Finanzierung thematisiert und reflektiert.
Kursinhalte
Grundlagen des Handlungsfeldes Von den Anfängen bis heute – Geschichte der Sozialarbeit im Gesundheitsbereich und im Krankenhaus
Krankenhaussozialdienst vs. Klinische Sozialarbeit
Aktuelle Diskurse und Zukunftsperspektiven
Soziale Arbeit und Gesundheit Gesundheit in der Sozialen Arbeit vs. Soziale Arbeit im Gesundheitswesen Epidemiologie relevanter Gesundheitsaspekte
Epidemiologie und angewandte Forschung als Aufgaben von Sozialarbeit und Gesundheitswissenschaft – zwei Praxisbeispiele
Aufgaben, Ziele, Akteure und Adressaten im Kontext der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen Aufgaben und Ziele Sozialer Arbeit in Gesundheitswesen und Krankenhaus und deren Umsetzung
Handlungsmethoden gesundheitsbezogener Sozialer Arbeit
Akteure und Adressaten gesundheitsbezogener Sozialer Arbeit
Rechtliche Grundlagen und Finanzierung der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen Grundlagen der Finanzierung Sozialer Arbeit im Krankenhaus
Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit im Krankenhaus
Das neunte Sozialgesetzbuch – Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Behinderung
Praxisbeispiele Gesundheitsthemen in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit – die Wohnungslosenhilfe Sozialdienst auf der Entgiftungsstation eines Bezirkskrankenhauses
Sozialarbeit im Kontext der Rehabilitation
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Fachpräsentation

4. Klinische Soziale Arbeit

Dieser Kurs führt in die Klinische Sozialarbeit als ein Teilbereich der Sozialen Arbeit ein. Hierfür wird zunächst der Gegenstand der Klinischen Sozialarbeit geklärt und sie wird in ihrer historischen Entwicklung nachgezeichnet. Des Weiteren werden ausführlich die theoretischen Grundlagen dargestellt und die methodischen Handlungsansätze anhand von Beispielen aufgezeigt. Ein besonderer Stellenwert wird der Diagnostik im Rahmen der Sozialen Arbeit eingeräumt.
Kursinhalte
Klinische Sozialarbeit – eine Einführung Gegenstandsbestimmung
Interdisziplinäre Bezüge
Typische Handlungsfelder der Klinischen Sozialarbeit Rehabilitation
Suchtkrankenarbeit
Sozialpsychiatrische Versorgung
Arbeit mit traumatisierten Menschen
Geschichte der Klinischen Sozialarbeit Internationale Entwicklungslinien
Nationale Entwicklungslinien
Theoretische Grundlagen Modelle von Gesundheit und Krankheit
Gesundheitliche Ungleichheit
Das Person-in-Environment-Modell
Soziale Unterstützung als Gesundheitsfaktor
Diagnostik in der Klinischen Sozialarbeit Grundzüge der Diagnostik
Kontroversen der Diagnostik
Konzepte der Diagnostik
Verfahren und Instrumente der Diagnostik
Methodisches Handeln in der Klinischen Sozialarbeit Settings und Formen psycho-sozialer Intervention
Therapie - Beratung
Case Management
Netzwerkarbeit
Krisenintervention
Empowerment
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Examen, 90 Minuten

5. Kulturorientierte Medienarbeit mit Kindern und Jugendlichen

Die Hauptziele des Kurses bestehen einerseits darin, Studierenden einen Einblick in die wichtigsten (Praxis-)Ansätze der kulturorientierten Medienarbeit mit Kindern und Jugendlichen zu geben und ihnen andererseits zu ermöglichen, die entsprechende Tätigkeit theoretisch einzuordnen sowie kritisch zu reflektieren. In den ersten zwei Lektionen erhalten die Studierenden einen Überblick zu den Grundbegriffen dieses Feldes (Kindheit und Jugend im Kontext von Medien) sowie zu den disziplinären Zusammenhängen und zentralen Arbeitsfeldern dieses Bereiches. In den weiteren Lektionen werden die wichtigsten thematischen Schwerpunkte der kulturorientierten Medienarbeit mit Kindern und Jugendlichen einzeln behandelt – Gegenöffentlichkeit, Medienästhetik, und Partizipationskultur. Im Zuge dessen findet zu Beginn des jeweiligen Lernzyklus die Darstellung der Hintergründe und Kontexte des bearbeiteten Themas statt. Dem folgen Besprechungen einzelner Facetten mit einem Fokus auf Praxisaspekte. Abschließend werden derartige Zugänge in die allgemeinen aktuellen kultur- und medienpädagogischen Diskurse eingeordnet und (z. B. mit Blick auf ethische und gesellschaftspolitische Perspektiven) kritisch beleuchtet.
Kursinhalte
Kindheit, Jugend und Medien(-schutz) Kindheit und Jugend – Begriffe und Historisches
Mediensozialisation und Jugendkultur
Medienschutz
Kulturorientierte Medienarbeit Kulturorientierte Medienarbeit – allgemein
Zentrale Arbeitsfelder kulturorientierter Medienarbeit
„Bildungsbenachteiligte“ als wichtigste Zielgruppe
Gegenöffentlichkeit – Bürgermedien gestern und heute Der Traum von der Umkehr des Sende-Empfangs-Verhältnisses
„Klassische“ Bürgermedien
Bürgermedien in Zeiten des Internets
Aktuelle Diskussion und Ausblick
Medienästhetik – Video & Co. Fundierungen ästhetisch orientierter Medienarbeit
Video im Fokus
Weitere (inter-)mediale Ausdrucksmittel
Aktuelle Diskussion und Ausblick
Partizipationskultur – Web 2.0 und Social Media Partizipationskultur – allgemein
Web 2.0
Social Media
Aktuelle Diskussion und Ausblick
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Klausur, 90 Minuten

6. Projekt: Konzeption und Planung in der Kultur- und Medienpädagogik

Kultur- und medienpädagogische Arbeit ist ohne projektorientiertes Vorgehen nicht denkbar. Ob es darum geht, E-Learning-Materialien für die Bildungsarbeit zu konzipieren oder einen Ausstellungsraum kindgerecht aufzubereiten, ob im Einsatz für ein seniorengerechtes Bibliotheksangebot oder für größer angelegte Bildungsprogramme – in all diesen Bereichen sind fundierte Kenntnisse in der Konzeption, Durchführung und Evaluation von Projekten gefordert.
Kursinhalte
Im Zentrum dieses Kurses steht die eigenständige Planung eines Projektes im Bereich Kultur- und Medienpädagogik. Die Studierenden vertiefen dabei ihr Wissen in der Praxis und setzen eine Idee in ein Konzept um. Besonderes Augenmerk liegt hierbei auf der Konzeptionsphase und den damit verbundenen Recherche-, Vorbereitungs- und Planungsprozessen. Ebenso steht die Entwicklung und Anpassung einer Idee an ggf. vorhandene Rahmenbedingungen im Fokus.
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Projektbericht

03 Enthaltene Zertifikate

Trägerzertifikat: Zeugnis auf Hochschulniveau

04 Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Keine Vorerfahrung

Zulassungsvoraussetzung: gute Deutschkenntnisse auf B2-Niveau.

Die Weiterbildung ist auf dem inhaltlichen Niveau eines Bachelor Studiengangs. Eine Weiterbildung auf Bachelor-Niveau vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in einem bestimmten Fachbereich.

Technische Voraussetzungen

Laptop mit Internetzugang.

05 Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende
- Fachkräfte

Mögliche Berufsbilder: Sozialarbeiter, Sozialpädagoge

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

IU Akademie IU Internationale Hochschule · Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt
030 22027283 · weiterbildung@iu-akademie.de · https://www.iu-akademie.de

Online ansehen