

Psychosoziale Beratung - Sucht

Suchtberatung · Anbieter: IU Akademie IU Internationale Hochschule

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: auf Anfrage

Förderfähig über: Bildungsgutschein

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Self-Paced
Dauer	4 Monate in Vollzeit oder 8 Monate in Teilzeit
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet alle 14 Tage
Vorkenntnisse	Keine Vorerfahrung
Abschluss	Zeugnis auf Hochschulniveau
Inklusive	Berufcoaching, Notebook / Tablet (geliehen)

Bildungsträger & Kontakt

IU Akademie IU Internationale Hochschule

Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt

Telefon: 030 22027283

E-Mail: weiterbildung@iu-akademie.de

Web: <https://www.iu-akademie.de>



[Kurs online ansehen](#)

01

Kursbeschreibung

Sucht hat viele Gesichter. Alkohol, Drogen, Spielsucht und Essstörungen – die Klassiker! Neuere Formen sind Internetsucht oder der Drang nach Selbstoptimierung. Sucht ist ein Thema, über das ungern gesprochen wird. Und doch betrifft es weit mehr Menschen, als wir annehmen. Mit Deiner Online-Weiterbildung Psychosoziale Beratung - Sucht arbeitest Du das klassische Ursachendreieck ab: Die Droge selbst, die Person und das soziale Umfeld. Und zeigst Deinen Klienten, wie sie den Teufelskreis durchbrechen.

Du startest in Deine Online-Weiterbildung Psychosoziale Beratung - Sucht mit dem Thema systemische Beratung und Coaching. Dabei lernst Du einen ganzheitlichen Beratungsansatz, der den Menschen in den Mittelpunkt stellt. Du erarbeitest Dir erste Methoden und Interventionsformen. Danach widmest Du Dich dem Bereich soziale Dienste in Krankenhaus und Rehabilitationseinrichtungen. Du erlernst relevante Handlungsmethoden der sozialen Beratung, Betreuung, Begleitung, Unterstützung sowie des (Entlass-)Managements. Mit diesem Wissen gehst Du weiter in Richtung Sozialpsychiatrischer Dienst, Sucht- und Drogenhilfe.

02

Lehrplan & Module

1. Systemische Beratung und Coaching

Beratung als eine der pädagogischen Kernhandlungsformen gewinnt im aktuellen Industriezeitalter in allen Anwendungsbereichen an Relevanz. Hervorzuheben sind systemische Beratungsansätze, die sich meist zu einer reinen Fachberatung abgrenzen und einen ganzheitliche Prozessberatungsansatz verfolgen, in dem der lernende und sich entwickelnde Mensch im Mittelpunkt steht. Der Kurs bietet einen ersten Überblick über systemische Beratung und systemisches Coaching angefangen bei theoretischen Grundlagen, über Anwendungsfelder bis hin zu Anforderungen an Berater.

Die Inhalte ermöglichen den Studierenden Beratung sowohl theoretisch zu verorten, als auch sich theoretische Konzepte anzueignen, die für eine systemische Beratungshaltung unerlässlich sind. Hierzu zählen unter anderem die Systemtheorie und der Konstruktivismus. Darüber hinaus werden Spannungsfelder und Grenzen thematisiert, die eine Abgrenzung des Beraters im praktischen Handeln ermöglichen sollen.

Des Weiteren beschäftigen sich die Studierenden mit der Unterscheidung zwischen Prozess- und Fachberatung, verschiedenen Beratungsformen und -settings, sowie möglichen Zielgruppen und Anwendungsfeldern. Somit findet eine erste Annäherung an das Berufsfeld des Beraters statt.

Das systemische Coaching als eine Spezialform der Beratung wird gesondert betrachtet, insbesondere die Rolle des Coaches, Anlässe und Themen sowie das Phasenmodell des Coachingablaufes. Darüber hinaus lernen die Studierenden erste Methoden und Interventionsformen, wie zum Beispiel systemische Fragetechniken, Hypothesenbildung oder Reframing kennen.

Abschließend erhalten die Studierenden die Gelegenheit sich mit den Anforderungen an Berater und Coaches auseinander zu setzen und haben somit die Gelegenheit diese bezogen auf ihre eigene Persönlichkeit zu spiegeln. Die Beschäftigung mit einer grundlegenden systemischen Haltung sowie dem Werteverständnis eines Coaches runden den Kurs ab.

Kursinhalte

Theoretische Grundlagen Beratung als pädagogische Handlungsform

Spannungsfelder pädagogischer Beratung

Personenzentrierte Systemtheorie

Kybernetik

Konstruktivismus

Theorie sozialer Systeme

Theorie autopoietischer Systeme

Systemische Beratung Beratungsformen und -settings in der Pädagogik

Zielgruppen

Prozessberatung versus Fachberatung

Grundannahmen

Systemisches Coaching Coaching als Spezialform der Beratung

Die Rolle des Coaches

Anlässe und Themen

Coaching-Phasen

Anwendungsfehler Grenzen von Beratung und Coaching

Kinder und Jugendliche

Erwachsene und Organisationskontext

Weitere Felder (Sport, Wissenschaft, private Kontexte etc.)

Grundlegende Methoden und Interventionen Gesprächstechniken

Aktives Zuhören

Systemisches Fragen

Hypothesenbildung

Reframing

Anforderungen an den Berater Fachwissen

Soziale Kompetenzen

Prozesskompetenzen

Haltung und Werte

2. Sozialpsychiatrischer Dienst und Suchthilfe

Die Studierenden lernen die spezifischen Aufgaben- und Tätigkeitsschwerpunkte des Sozialpsychiatrischen Dienstes kennen und erwerben Wissen über das Wirkungsfeld inklusive Zielgruppen und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden Kompetenz in der legislativen und soziokulturellen Verortung des spezifischen Berufshandelns. Zudem werden Entwicklungstendenzen im Blick auf Klienten, zusammenarbeitende Berufsgruppen, die Trägerlandschaft und deren Finanzierung thematisiert und reflektiert.

Kursinhalte

Grundlagen des Sozialpsychiatrischen Dienstes (SPDi) Von den Anfängen der Psychiatrie bis zur Sozialpsychiatrie

Das psychosoziale Versorgungssystem, seine Elemente und die Einordnung des SPDi

Rechtliche Grundlagen des SPDi

Aufgaben und Tätigkeiten des SPDi Sozialpsychiatrisches Handeln im Kontext der Sozialen Arbeit

Krisenintervention

Hilfeplanung

Adressaten der Sozialpsychiatrie Adressaten mit psychotischen Störungen, im Besonderen Schizophrenie

Adressaten mit Persönlichkeitsstörungen

Adressaten mit Doppeldiagnosen

Abhängigkeitserkrankungen Sucht, Formen der Sucht und Suchtmittel

Deutungsmuster des Suchtmittelkonsums

Suchttheorien im Überblick

Sucht und Soziale Arbeit Sucht als Querschnittsaufgabe der Sozialen Arbeit

Sucht als Spezialgebiet der Sozialen Arbeit

Das Suchthilfesystem Meilensteine aus 50 Jahren Sucht- und Drogenhilfe

Das Suchthilfesystem im Überblick/Substanzkunde

Aktuelle Herausforderungen, Innovationen und Ausblick Handlungsansätze

Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung:

Klausur, 90 Minuten

3. Soziale Dienste in Krankenhäusern und Rehabilitationseinrichtungen

Die Studierenden lernen die spezifischen Aufgaben- und Tätigkeitsschwerpunkte des Sozialen Dienstes im Krankenhaus (SDiK) kennen und erwerben Wissen über das Wirkungsfeld inklusive Zielgruppen und gesellschaftlicher Rahmenbedingungen. Darüber hinaus erlangen die Studierenden Kompetenz in der legislativen und soziokulturellen bzw. konfessionellen Verortung des spezifischen Berufshandelns. Zudem werden Entwicklungstendenzen im Blick auf Klienten, zusammenarbeitende Berufsgruppen, die Trägerlandschaft und deren Finanzierung thematisiert und reflektiert.

Kursinhalte

Grundlagen des Handlungsfeldes Von den Anfängen bis heute – Geschichte der Sozialarbeit im Gesundheitsbereich und im Krankenhaus

Krankenhaussozialdienst vs. Klinische Sozialarbeit

Aktuelle Diskurse und Zukunftsperspektiven

Soziale Arbeit und Gesundheit Gesundheit in der Sozialen Arbeit vs. Soziale Arbeit im Gesundheitswesen

Epidemiologie relevanter Gesundheitsaspekte

Epidemiologie und angewandte Forschung als Aufgaben von Sozialarbeit und Gesundheitswissenschaft – zwei Praxisbeispiele

Aufgaben, Ziele, Akteure und Adressaten im Kontext der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen Aufgaben und Ziele Sozialer Arbeit in Gesundheitswesen und Krankenhaus und deren Umsetzung

Handlungsmethoden gesundheitsbezogener Sozialer Arbeit

Akteure und Adressaten gesundheitsbezogener Sozialer Arbeit

Rechtliche Grundlagen und Finanzierung der Sozialen Arbeit im Gesundheitswesen Grundlagen der Finanzierung Sozialer Arbeit im Krankenhaus

Rechtliche Grundlagen der Sozialen Arbeit im Krankenhaus

Das neunte Sozialgesetzbuch – Rehabilitation und Teilhabe von Menschen mit Behinderung

Praxisbeispiele Gesundheitsthemen in Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit – die Wohnungslosenhilfe

Sozialdienst auf der Entgiftungsstation eines Bezirkskrankenhauses

Sozialarbeit im Kontext der Rehabilitation

Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Fachpräsentation

4. Klinische Soziale Arbeit

Dieser Kurs führt in die Klinische Sozialarbeit als ein Teilbereich der Sozialen Arbeit ein. Hierfür wird zunächst der Gegenstand der Klinischen Sozialarbeit geklärt und sie wird in ihrer historischen Entwicklung nachgezeichnet. Des Weiteren werden ausführlich die theoretischen Grundlagen dargestellt und die methodischen Handlungsansätze anhand von Beispielen aufgezeigt. Ein besonderer Stellenwert wird der Diagnostik im Rahmen der Sozialen Arbeit eingeräumt.

Kursinhalte

Klinische Sozialarbeit – eine Einführung Gegenstandsbestimmung

Interdisziplinäre Bezüge

Typische Handlungsfelder der Klinischen Sozialarbeit Rehabilitation

Suchtkrankenarbeit

Sozialpsychiatrische Versorgung

Arbeit mit traumatisierten Menschen

Geschichte der Klinischen Sozialarbeit Internationale Entwicklungslinien

Nationale Entwicklungslinien

Theoretische Grundlagen Modelle von Gesundheit und Krankheit

Gesundheitliche Ungleichheit

Das Person-in-Environment-Modell

Soziale Unterstützung als Gesundheitsfaktor

Diagnostik in der Klinischen Sozialarbeit Grundzüge der Diagnostik

Kontroversen der Diagnostik

Konzepte der Diagnostik

Verfahren und Instrumente der Diagnostik

Methodisches Handeln in der Klinischen Sozialarbeit Settings und Formen psycho-sozialer Intervention

Therapie - Beratung

Case Management

Netzwerkarbeit

Krisenintervention

Empowerment

Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Examen, 90 Minuten

03

Enthaltene Zertifikate

Trägerzertifikat: Zeugnis auf Hochschulniveau

04

Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Keine Vorerfahrung

Zulassungsvoraussetzung: gute Deutschkenntnisse auf B2-Niveau.

Die Weiterbildung ist auf dem inhaltlichen Niveau eines Bachelor Studiengangs. Eine Weiterbildung auf Bachelor-Niveau vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in einem bestimmten Fachbereich.

Technische Voraussetzungen

Laptop mit Internetzugang.

05

Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende
- Fachkräfte

Mögliche Berufsbilder: Sozialarbeiter, Sozialpädagoge

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

IU Akademie IU Internationale Hochschule · Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt
030 22027283 · weiterbildung@iu-akademie.de · <https://www.iu-akademie.de>



[Online ansehen](#)