

Erwachsenenbildung und Weiterbildung

Ausbildung der Ausbilder:innen (AdA) · Anbieter: IU Akademie IU Internationale Hochschule

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: auf Anfrage

Förderfähig über: Bildungsgutschein

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Self-Paced
Dauer	4 Monate in Vollzeit oder 8 Monate in Teilzeit
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet alle 14 Tage
Vorkenntnisse	Keine Vorerfahrung
Abschluss	Zeugnis auf Hochschulniveau
Inklusive	Berufcoaching, Notebook / Tablet (geliehen)

Bildungsträger & Kontakt

IU Akademie IU Internationale Hochschule

Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt

Telefon: 030 22027283

E-Mail: weiterbildung@iu-akademie.de

Web: <https://www.iu-akademie.de>



[Kurs online ansehen](#)

01

Kursbeschreibung

In einer sich ständig wandelnden Arbeitswelt gewinnt das Konzept des lebenslangen Lernens immer mehr an Bedeutung. Hierbei spielt die Erwachsenen- und Weiterbildung eine entscheidende Rolle. Mit Deiner Online-Weiterbildung Erwachsenenbildung und Weiterbildung der IU Akademie erweiterst Du Deine Fähigkeiten in einem zukunftssträchtigen Bereich. Du lernst, die Bedürfnisse und Interessen der Lernenden zu verstehen und nach Abschluss Deiner Weiterbildung die passenden Bildungsangebote bereitzustellen. In Deiner Online-Weiterbildung erlernst Du die Grundlagen der Beratung, die Planung von Bildungsprozessen bei Erwachsenen, die Veranstaltungsplanung und -durchführung sowie das Lernen von Erwachsenen. Mit Deinem neu erworbenen Wissen bist Du in der Lage, pädagogische Beratung effektiv einzusetzen, Bildungsbedarfe zu analysieren sowie passende Bildungsprogramme zu planen und zu evaluieren. Darüber hinaus wirst Du die Rolle der Lehrenden verstehen und Transferstrategien anwenden können. Nach Abschluss Deiner Weiterbildung verfügst Du über umfassende Kenntnisse in den Bereichen Erwachsenen- und Weiterbildung. Und bist bereit, Deine Karriere in diesem spannenden und wichtigen Bereich voranzutreiben. Mit Deiner Weiterbildung bist Du also bestens gerüstet, um den Anforderungen einer sich ständig verändernden Arbeitswelt gerecht zu werden und einen wertvollen Beitrag zur Förderung des lebenslangen Lernens zu leisten.

02

Lehrplan & Module

1. Lernen von Erwachsenen

Der Kurs dient der Einführung in die zentralen Grundbegriffe der Erwachsenenbildung, der unterschiedlichen wissenschaftlichen Sichtweisen auf das Erwachsenenalter und in das Thema Lernen, einschließlich der Lernforschung. Mit diesem erlernten Wissen erstellen die Studierenden zu einem Fachthema eine Hausarbeit. Die Studierenden stellen so unter Beweis, dass sie in der Lage sind, sich selbstständig in das Thema einzuarbeiten und die gewonnenen Erkenntnisse strukturiert zu dokumentieren und zu präsentieren.

Kursinhalte

Grundbegriffe der Erwachsenenbildung Subjekt

Aneignung

Lernen

Bildung

Deutungsmuster

Sozialisation

Analyse des Erwachsenenalters aus unterschiedlichen Sichtweisen Lebensphase: Erwachsenenalter

Konstruktivistische, soziopsychologische und pädagogische Aspekte

Pädagogische Sichtweisen auf das Lernen Lernen als Konstruktion von Wirklichkeit

Der wissenschaftliche Lernbegriff

Unterscheidung der klassischen Lerntheorien

Überblick über theoretische Lernkonzepte (biografiethoretische, lebensweltliche und sozialisationstheoretische Ansätze)

Lernforschung im Überblick Lernen als Sozialisationsprozess

Biografie und biografisches Lernen

Lebenslanges Lernen und selbstorganisiertes Lernen

Empirische Befunde der Lernforschung

Unterscheidung der Lernformen Formales Lernen – nichtformales Lernen – informelles Lernen

Formales Lernen

Non-formales Lernen

Informelles Lernen

Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung:

Hausarbeit

2. Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen

Die Planung, Durchführung und Auswertung von Lehr-Lern-Prozessen bilden den Kern jeder Lehrtätigkeit. Vor diesem Hintergrund erfahren die Studierenden wesentliche Informationen über die Möglichkeiten der Vermittlung zwischen Inhalt und den Voraussetzungen der Teilnehmenden. Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse über die Veranstaltungsplanung sowie über die didaktischen Prinzipien der Teilnehmenden- und Biografieorientierung. Mit dem besonderen Fokus auf die Lehrtätigkeit und damit die pädagogische Interaktion in der konkreten Lehr-Lern-Situation wird auch die Dimension des Erwachsener beleuchtet. Dieses Wissen benötigen die Studierenden, um sich anschließend intensiv mit den konkreten Schritten der Planung, der Methodik und dem Medieneinsatz auseinandersetzen zu können. Die Studierenden sollen die Rolle der Lehrenden reflektieren und Kenntnisse mit auf den Weg bekommen, die es ihnen ermöglichen den Transfer der erlernten Inhalte in die Handlungspraxis in der Lehre mit zu berücksichtigen. Dies ist vor allem deshalb wichtig, da der Erfolg von Weiterbildungsbemühungen in dem Maße steigt, in dem es den Teilnehmenden gelingt, die im Lernen erworbenen Kompetenzen im Handeln in Alltags- und Arbeitskontexten umzusetzen und anzuwenden. Der Kurs schließt mit Evaluationsinstrumenten ab, die in der Lehrveranstaltung eingesetzt werden können.

Kursinhalte

Veranstaltungsplanung Didaktisches Handeln für die Vermittlung von Inhalten

Dimensionen der Veranstaltungsplanung

Teilnehmerorientierung Konzepte oder Stile

Teilnehmerorientierung als Subjektorientierung

Funktionalistischer Stil

Voraussetzungen für das Lernen im Erwachsenenalter Erwachsensein als gesellschaftliches Konstrukt

Lernfähigkeit und Lernwiderstände Erwachsener

Lernmotivation und Strategien zur Förderung

Schritte im Rahmen der Veranstaltungsplanung Themen

Lernzielbestimmung

Festlegung von Lernsequenzen

Methodik und Medieneinsatz Methoden zur Gestaltung von Anfangssituationen

Methoden zur Erschließung des thematischen Inhalts

Methoden zur Gestaltung von Abschlusssituationen

Auswahl und Einsatz von Materialien und Medien

Durchführung von Bildungsangeboten Vermittlung und Aneignung

Formen und Facetten pädagogischer Kommunikation in pädagogisch intendierten Situationen

Konflikte in pädagogisch intendierten Situationen

Rolle und Aufgaben der Lehrenden Aufgaben zur Unterstützung

Kompetenzen

Evaluation

Transfer Lerntransfer

Transferstrategien

Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung:

Fachpräsentation

3. Planung von Bildungsprozessen bei Erwachsenen

Die Gestaltung komplexer Bildungsdienstleistungen ist die Kernaufgabe erwachsenenbildnerisch Tätiger und an voraussetzungsreiche Bedingungen gekoppelt, um pädagogisch professionelles Handeln zu ermöglichen. Hierfür wird fundiertes Fachwissen zu allen Komponenten eines pädagogisch intendierten Bildungsarrangements benötigt. Im Rahmen dieses Kurses werden in erster Linie Inhalte vermittelt, die sich auf die Planung von Programmen und Angeboten in der Erwachsenen- und Weiterbildung beziehen. Neben einem Blick auf die unterschiedlichen Adressaten und Zielgruppen der Weiterbildungsplanung sowie deren Weiterbildungsverhalten, wird auch auf Marketingstrategien Bezug genommen, die u.a. für die Außendarstellung von Weiterbildungsinstitutionen relevant werden können. Die Ebene der betrieblichen Weiterbildung wird dabei immer wieder reflektiert. Abschließend bekommen die Studierenden grundlegende Informationen über Finanzierungsquellen und die Nachbereitung von Weiterbildungsangeboten.

Kursinhalte

Gesellschaftliche und Institutionelle Rahmenbedingungen Organisationsentwicklung und Bildungsauftrag

Didaktisches Handeln auf Einrichtungsebene

Adressaten- und Zielgruppenorientierung Adressaten und Zielgruppen: Begriffsklärung und Analyse

Zielgruppendifferenzierung und soziale Milieus

Weiterbildungsverhalten, -motive und -barrieren

Zielgruppenorientierte Marketinginstrumente Das ablauflogische Modell

b) Aktionsinstrumente des Marketings: Angebots-, Preis-, Kommunikations- und Distributionspolitik

Analyse von Bildungsbedarfen, -bedürfnissen und -interessen Begriffliche Klärung: Bedarf, Bedürfnis, Interesse

Bedarf als Handlungsfeld in der Erwachsenen- und Weiterbildung

(Partizipative) Methoden der Bedarfserhebung

Programmplanung Programme

Planungs- und Analysemodell

Programmplanungshandeln

Dozenten- und Kursleitergewinnung

Angebotsplanung Angebote

Modell der Angebotsentwicklung

Spektrum an Lernformaten

Teilnahmebestätigung und/oder Zertifikat

Nachbereitung von Bildungsangeboten Entscheidung über den Evaluationsgegenstand

Bewertung der Ergebnisse

Finanzierung von Programmen und Angeboten Finanzierungsquellen

Mischfinanzierung im Alltag

Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung:

Fachpräsentation

4. Grundlagen von Beratung

Beratung ist eine Kernhandlungsform pädagogisch Tätiger. Sie nimmt in jedem pädagogischen Berufsfeld eine relevante Zeit in Anspruch. Der Kurs bietet hierzu einen ersten Überblick und schafft Grundlagen für eine vertiefende Beschäftigung mit Beratung. Es wird sowohl eine theoretische Fundierung vermittelt, als auch ein Einblick in Anwendungsfelder oder relevante Kommunikationstheorien gegeben.

Die Inhalte ermöglichen den Studierenden, sich in einem ersten Schritt theoretisch dem Beratungsbegriff anzunähern und das typisch Pädagogische zu entdecken, bevor es um die Abgrenzung und Grenzen von Beratung geht.

Der Beratungsrahmen wird gesteckt, indem die Studierenden sowohl Beratungsformen, als auch Beratungsphasen kennenlernen und sich mit ethischen und moralischen Aspekten befassen, bevor sie sich mit ausgewählten Handlungsfeldern und Themen beschäftigen.

Danach eignen sich die Studierenden grundlegende Kommunikationstheorien und -techniken an, bevor sie sich abschließend mit der Beraterrolle auseinandersetzen.

Kursinhalte

Beratung in der Pädagogik Annäherungen an den Beratungsbegriff

Das Pädagogische an Beratung

Grenzen und Abgrenzung

Der Beratungsrahmen Beratungsphasen

Ethik und Moral in der Beratung

Herausforderungen der Beratung

Ausgewählte Handlungsfelder pädagogischer Beratung Schule

Sonderpädagogik und Sozialpädagogik

Erwachsenen- und Weiterbildung

Formate der Bildungs- und Weiterbildungsberatung Lernberatung

Kursberatung

Karriereberatung

Coaching

Mentoring

Kollegiale Beratung

Mediation

Organisationsberatung

Interaktion und Kommunikation in der Beratung Interaktionsgeschehen in der Beratung

Schulz von Thun: Kommunikationsquadrat

Rosenberg: gewaltfreie Kommunikation

Rogers: personenzentrierte Gesprächsführung

Miller/Rollnick: motivierende Gesprächsführung

Beratung als professionelle Aufgabe Abgrenzung

Beratungsstil

Persönlichkeit

Fähigkeiten und Kompetenzen

Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung:

Fallstudie

03

Enthaltene Zertifikate

Trägerzertifikat: Zeugnis auf Hochschulniveau

04

Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Keine Vorerfahrung

Zulassungsvoraussetzung: gute Deutschkenntnisse auf B2-Niveau.

Die Weiterbildung ist auf dem inhaltlichen Niveau eines Bachelor Studiengangs. Eine Weiterbildung auf Bachelor-Niveau vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in einem bestimmten Fachbereich.

Technische Voraussetzungen

Laptop mit Internetzugang.

05

Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende
- Fachkräfte

Mögliche Berufsbilder: Bildungsberater, Bildungsreferent, Weiterbildungspädagoge

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

IU Akademie IU Internationale Hochschule · Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt
030 22027283 · weiterbildung@iu-akademie.de · <https://www.iu-akademie.de>



[Online ansehen](#)