Erwachsenenbildung und Weiterbildung

Bildungsmanagement · Anbieter: IU Akademie IU Internationale Hochschule

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: auf Anfrage

Förderfähig über: Bildungsgutschein

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Self-Paced
Dauer	4 Monate in Vollzeit oder 8 Monate in Teilzeit
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet alle 14 Tage
Vorkenntnisse	Keine Vorerfahrung
Abschluss	Zeugnis auf Hochschulniveau
Inklusive	Berufscoaching, Notebook / Tablet (geliehen)

Bildungsträger & Kontakt

IU Akademie IU Internationale Hochschule
Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt
Telefon: 030 22027283
E-Mail: weiterbildung@iu-akademie.de
Web: https://www.iu-akademie.de

Kurs online ansehen

01 Kursbeschreibung

In einer sich ständig wandelnden Arbeitswelt gewinnt das Konzept des lebenslangen Lernens immer mehr an Bedeutung. Hierbei spielt die Erwachsenen- und Weiterbildung eine entscheidende Rolle. Mit Deiner Online-Weiterbildung Erwachsenenbildung und Weiterbildung der IU Akademie erweiterst Du Deine Fähigkeiten in einem zukunftsträchtigen Bereich. Du lernst, die Bedürfnisse und Interessen der Lernenden zu verstehen und nach Abschluss Deiner Weiterbildung die passenden Bildungsangebote bereitzustellen. In Deiner Online-Weiterbildung erlernst Du die Grundlagen der Beratung, die Planung von Bildungsprozessen bei Erwachsenen, die Veranstaltungsplanung und -durchführung sowie das Lernen von Erwachsenen. Mit Deinem neu erworbenen Wissen bist Du in der Lage, pädagogische Beratung effektiv einzusetzen, Bildungsbedarfe zu analysieren sowie passende Bildungsprogramme zu planen und zu evaluieren. Darüber hinaus wirst Du die Rolle der Lehrenden verstehen und Transferstrategien anwenden können. Nach Abschluss Deiner Weiterbildung verfügst Du über umfassende Kenntnisse in den Bereichen Erwachsenen- und Weiterbildung. Und bist bereit, Deine Karriere in diesem spannenden und wichtigen Bereich voranzutreiben. Mit Deiner Weiterbildung bist Du also bestens gerüstet, um den Anforderungen einer sich ständig verändernden Arbeitswelt gerecht zu werden und einen wertvollen Beitrag zur Förderung des lebenslangen Lernens zu leisten.

02 Lehrplan & Module

1. Lernen von Erwachsenen

Der Kurs dient der Einführung in die zentralen Grundbegriffe der Erwachsenenbildung, der unterschiedlichen wissenschaftlichen Sichtweisen auf das Erwachsenenalter und in das Thema Lernen, einschließlich der Lernforschung. Mit diesem erlernten Wissen erstellen die Studierenden zu einem Fachthema eine Hausarbeit. Die Studierenden stellen so unter Beweis, dass sie in der Lage sind, sich selbstständig in das Thema einzuarbeiten und die gewonnenen Erkenntnisse strukturiert zu dokumentieren und zu präsentieren.
Kursinhalte
Grundbegriffe der Erwachsenenbildung Subjekt
Aneignung
Lernen
Bildung
Deutungsmuster
Sozialisation
Analyse des Erwachsenenalters aus unterschiedlichen Sichtweisen Lebensphase: Erwachsenenalter
Konstruktivistische, soziopsychologische und pädagogische Aspekte
Pädagogische Sichtweisen auf das Lernen Lernen als Konstruktion von Wirklichkeit
Der wissenschaftliche Lernbegriff
Unterscheidung der klassischen Lerntheorien
Überblick über theoretische Lernkonzepte (biografietheoretische, lebensweltliche und sozialisationstheoretische Ansätze)
Lernforschung im Überblick Lernen als Sozialisationsprozess
Biografie und biografisches Lernen
Lebenslanges Lernen und selbstorganisiertes Lernen
Empirische Befunde der Lernforschung
Unterscheidung der Lernformen Formales Lernen – nichtformales Lernen – informelles Lernen
Formales Lernen
Non-formales Lernen
Informelles Lernen
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Hausarbeit

2. Veranstaltungsplanung und -durchführung von Lehr-Lern-Prozessen

Die Planung, Durchführung und Auswertung von Lehr-Lernprozessen bilden den Kern jeder Lehrtätigkeit. Vor diesem Hintergrund erfahren die Studierenden wesentliche Informationen über die Möglichkeiten der Vermittlung zwischen Inhalt und den Voraussetzungen der Teilnehmenden. Die Studierenden erhalten grundlegende Kenntnisse über die Veranstaltungsplanung sowie über die didaktischen Prinzipien der Teilnehmenden- und Biografieorientierung. Mit dem besonderen Fokus auf die Lehrtätigkeit und damit die pädagogische Interaktion in der konkreten Lehr-Lern-Situation wird auch die Dimension des Erwachsener beleuchtet. Dieses Wissen benötigen die Studierenden, um sich anschließend intensiv mit den konkreten Schritten der Planung, der Methodik und dem Medieneinsatz auseinandersetzen zu können. Die Studierenden sollen die Rolle der Lehrenden reflektieren und Kenntnisse mit auf den Weg bekommen, die es ihnen ermöglichen den Transfer der erlernten Inhalte in die Handlungspraxis in der Lehre mit zu berücksichtigen. Dies ist vor allem deshalb wichtig, da der Erfolg von Weiterbildungsbemühungen in dem Maße steigt, in dem es den Teilnehmenden gelingt, die im Lernen erworbenen Kompetenzen im Handeln in Alltags- und Arbeitskontexten umzusetzen und anzuwenden. Der Kurs schließt mit Evaluationsinstrumenten ab, die in der Lehrveranstaltung eingesetzt werden können.
Kursinhalte
Veranstaltungsplanung Didaktisches Handeln für die Vermittlung von Inhalten
Dimensionen der Veranstaltungsplanung
Teilnehmerorientierung Konzepte oder Stile
Teilnehmerorientierung als Subjektorientierung
Funktionalistischer Stil
Voraussetzungen für das Lernen im Erwachsenenalter Erwachsensein als gesellschaftliches Konstrukt
Lernfähigkeit und Lernwiderstände Erwachsener
Lernmotivation und Strategien zur Förderung
Schritte im Rahmen der Veranstaltungsplanung Themen
Lernzielbestimmung
Festlegung von Lernsequenzen
Methodik und Medieneinsatz Methoden zur Gestaltung von Anfangssituationen
Methoden zur Erschließung des thematischen Inhalts
Methoden zur Gestaltung von Abschlusssituationen
Auswahl und Einsatz von Materialien und Medien
Durchführung von Bildungsangeboten Vermittlung und Aneignung
Formen und Facetten pädagogischer Kommunikation in pädagogisch intendierten Situationen
Konflikte in pädagogisch intendierten Situationen
Rolle und Aufgaben der Lehrenden Aufgaben zur Unterstützung
Kompetenzen
Evaluation
Transfer Lerntransfer
Transferstrategien
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Fachpräsentation

3. Planung von Bildungsprozessen bei Erwachsenen

Die Gestaltung komplexer Bildungsdienstleistungen ist die Kernaufgabe erwachsenenbildnerisch Tätiger und an voraussetzungsreiche Bedingungen gekoppelt, um pädagogisch professionelles Handeln zu ermöglichen. Hierfür wird fundiertes Fachwissen zu allen Komponenten eines pädagogisch intendierten Bildungsarrangements benötigt. Im Rahmen dieses Kurses werden in erster Linie Inhalte vermittelt, die sich auf die Planung von Programmen und Angeboten in der Erwachsenen- und Weiterbildung beziehen. Neben einem Blick auf die unterschiedlichen Adressaten und Zielgruppen der Weiterbildungsplanung sowie deren Weiterbildungsverhalten, wird auch auf Marketingstrategien Bezug genommen, die u.a. für die Außendarstellung von Weiterbildungsinstitutionen relevant werden können. Die Ebene der betrieblichen Weiterbildung wird dabei immer wieder reflektiert. Abschließend bekommen die Studierenden grundlegende Informationen über Finanzierungsquellen und die Nachbereitung von Weiterbildungsangeboten.
Kursinhalte
Gesellschaftliche und Institutionelle Rahmenbedingungen Organisationsentwicklung und Bildungsauftrag
Didaktisches Handeln auf Einrichtungsebene
Adressaten- und Zielgruppenorientierung Adressaten und Zielgruppen: Begriffsklärung und Analyse
Zielgruppendifferenzierung und soziale Milieus
Weiterbildungsverhalten, -motive und -barrieren
Zielgruppenorientierte Marketinginstrumente Das ablauflogische Modell
b) Aktionsinstrumente des Marketings: Angebots-, Preis-, Kommunikations- und Distributionspolitik
Analyse von Bildungsbedarfen, -bedürfnissen und -interessen Begriffliche Klärung: Bedarf, Bedürfnis, Interesse
Bedarf als Handlungsfeld in der Erwachsenen- und Weiterbildung
(Partizipative) Methoden der Bedarfserhebung
Programmplanung Programme
Planungs- und Analysemodell
Programmplanungshandeln
Dozenten- und Kursleitergewinnung
Angebotsplanung Angebote
Modell der Angebotsentwicklung
Spektrum an Lernformaten
Teilnahmebestätigung und/oder Zertifikat
Nachbereitung von Bildungsangeboten Entscheidung über den Evaluationsgegenstand
Bewertung der Ergebnisse
Finanzierung von Programmen und Angeboten Finanzierungsquellen
Mischfinanzierung im Alltag
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Fachpräsentation

4. Grundlagen von Beratung

Beratung ist eine Kernhandlungsform pädagogisch Tätiger. Sie nimmt in jedem pädagogischen Berufsfeld eine relevante Zeit in Anspruch. Der Kurs bietet hierzu einen ersten Überblick und schafft Grundlagen für eine vertiefende Beschäftigung mit Beratung. Es wird sowohl eine theoretische Fundierung vermittelt, als auch ein Einblick in Anwendungsfelder oder relevante Kommunikationstheorien gegeben.
Die Inhalte ermöglichen den Studierenden, sich in einem ersten Schritt theoretisch dem Beratungsbegriff anzunähern und das typisch Pädagogische zu entdecken, bevor es um die Abgrenzung und Grenzen von Beratung geht.
Der Beratungsrahmen wird gesteckt, indem die Studierenden sowohl Beratungsformen, als auch Beratungsphasen kennenlernen und sich mit ethischen und moralischen Aspekten befassen, bevor sie sich mit ausgewählten Handlungsfeldern und Themen beschäftigen.
Danach eignen sich die Studierenden grundlegende Kommunikationstheorien und -techniken an, bevor sie sich abschließend mit der Beraterrolle auseinandersetzen.
Kursinhalte
Beratung in der Pädagogik Annäherungen an den Beratungsbegriff
Das Pädagogische an Beratung
Grenzen und Abgrenzung
Der Beratungsrahmen Beratungsphasen
Ethik und Moral in der Beratung
Herausforderungen der Beratung
Ausgewählte Handlungsfelder pädagogischer Beratung Schule
Sonderpädagogik und Sozialpädagogik
Erwachsenen- und Weiterbildung
Formate der Bildungs- und Weiterbildungsberatung Lernberatung
Kursberatung
Karriereberatung
Coaching
Mentoring
Kollegiale Beratung
Mediation
Organisationsberatung
Interaktion und Kommunikation in der Beratung Interaktionsgeschehen in der Beratung
Schulz von Thun: Kommunikationsquadrat
Rosenberg: gewaltfreie Kommunikation
Rogers: personenzentrierte Gesprächsführung
Miller/Rollnick: motivierende Gesprächsführung
Beratung als professionelle Aufgabe Abgrenzung
Beratungsstil
Persönlichkeit
Fähigkeiten und Kompetenzen
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Fallstudie

03 Enthaltene Zertifikate

Trägerzertifikat: Zeugnis auf Hochschulniveau

04 Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Keine Vorerfahrung

Zulassungsvoraussetzung: gute Deutschkenntnisse auf B2-Niveau.

Die Weiterbildung ist auf dem inhaltlichen Niveau eines Bachelor Studiengangs. Eine Weiterbildung auf Bachelor-Niveau vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in einem bestimmten Fachbereich.

Technische Voraussetzungen

Laptop mit Internetzugang.

05 Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende
- Fachkräfte

Mögliche Berufsbilder: Bildungsberater, Bildungsreferent, Weiterbildungspädagoge

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

IU Akademie IU Internationale Hochschule · Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt
030 22027283 · weiterbildung@iu-akademie.de · https://www.iu-akademie.de

Online ansehen