Betriebspsychologische Beratung

Gesundheitspsychologie · Anbieter: IU Akademie IU Internationale Hochschule

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: auf Anfrage

Förderfähig über: Bildungsgutschein

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Self-Paced
Dauer	4 Monate in Vollzeit oder 8 Monate in Teilzeit
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet alle 14 Tage
Vorkenntnisse	Keine Vorerfahrung
Abschluss	Zeugnis auf Hochschulniveau
Inklusive	Berufscoaching, Notebook / Tablet (geliehen)

Bildungsträger & Kontakt

IU Akademie IU Internationale Hochschule

Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt

Telefon: 030 22027283

E-Mail: weiterbildung@iu-akademie.de

Web: https://www.iu-akademie.de

Kurs online ansehen

01 Kursbeschreibung

Psychische Erkrankungen belasten Betroffene und Unternehmen: durch hohe Krankenstände und Ausfallzeiten. In kritischen Situationen wie Umstrukturierungen oder dem Wechsel von Führungskräften sorgst Du vor: durch eine gute Kommunikation. Aber auch im Kleinen bist Du zur Stelle. Denn überall dort, wo Menschen zusammenkommen, können bekanntlich Probleme entstehen. Und schließlich profitieren auch Führungskräfte von Deiner Expertise. Du berätst sie zu Fragen der Teamführung und Teamentwicklung, etablierst gesundheitsfördernde Maßnahmen und spürst Risiken in Arbeitsprozessen auf. Für ein besseres, gesünderes Betriebsklima. In Deiner Online-Weiterbildung Betriebspsychologische Beratung erlernst Du die formellen und informellen Prozesse der Interaktion und Kommunikation. Außerdem verschaffst Du Dir einen Überblick über das Thema Beratung. Abgrenzung und Grenzen von Beratung sind hierbei ein wichtiger Aspekt. Danach gehst Du zum Schwerpunkt Personalentwicklung über. Du befasst Dich mit den unternehmerischen, strategischen und ökonomischen Aufträgen an die Personalentwicklung. Und schließlich dringst Du zum Kern vor: der Betriebspsychologie. Hier erwartet Dich ein breites Handlungsfeld. Du verschaffst Dir einen Einblick in die Möglichkeiten und Formen der betrieblichen Diagnostik. Dabei geht es um typische betriebliche Themen wie Diebstahl, Weitergabe von vertraulichen Informationen, Absentismus, Abwicklung von Privatangelegenheiten und sexuelle Belästigung. Aber auch psychische Erkrankungen wie beispielsweise Angststörungen, Depressionen oder Burn-out lernst Du einzuschätzen. Eine gute Basis, um später Interventionen zu planen und durchzuführen.

02 Lehrplan & Module

1. Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie

Die Zusammenarbeit von Menschen in Organisationen wird ganz entscheidend von den formellen und informellen Prozessen der Interaktion und Kommunikation determiniert. Der Kurs befasst sich mit den theoretischen Grundlagen, Konzepten und Methoden der Arbeits- und Organisationsgestaltung und nimmt dabei die Auswirkungen auf das Erleben und Handeln der verschiedenen Organisationsmitglieder in den Blick.
Kursinhalte
Einführung in die Arbeits- und Organisationspsychologie Das Gebiet der Arbeits- und Organisationspsychologie
Meilensteine in der Entwicklung der Arbeits- und Organisationspsychologie
Forschungsmethoden in der Arbeits- und Organisationspsychologie
Aufgaben und Kompetenzen von Arbeits- und Organisationspsycholog:innen
Arbeitsanalyse Definition und Zweck der Arbeitsanalyse
Methodische Ansätze der Arbeitsanalyse
Verfahren bei Arbeitsanalysen
Methoden der Arbeitsanalyse
Arbeitszufriedenheit und Arbeitsmotivation Arbeitszufriedenheit
Arbeitsmotivation
Arbeitsgestaltung Die Geschichte der Arbeitsgestaltung
Zentrale Perspektiven der Arbeitsgestaltung
Modelle der Arbeitsgestaltung
Job Crafting
Arbeitsstress und Erholung Psychische Gesundheit im Arbeitskontext
Verbreitung und Auswirkung von Stress
Modelle zur Erklärung von Stress und Stressinterventionen
Bedeutung von Erholung
Modelle zur Erklärung von Erholung und Strategien zur Förderung von Erholung
Arbeitsbezogenes Lernen Arbeitsbezogenes Lernen
Lehrprinzipien
Der Personalentwicklungszyklus
Teams Definition: Gruppen vs. Teams
Teambildung
Teams und Führung
Lernende Organisation Was ist eine lernende Organisation?
Lernklima und Lernkultur
Organisationsentwicklung und Organisationskultur Veränderung und Entwicklung in Organisationen
Definition und Ebenen der Organisationskultur
Nachhaltigkeit in Organisationen Definition von Nachhaltigkeit und Nachhaltigkeitsstrategien
Die Ebene der Beschäftigten im Kontext Nachhaltigkeit
Der Einfluss von Führungskräften auf die Nachhaltigkeit in Organisationen
Die Ebene der Organisation im Kontext Nachhaltigkeit
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Klausur, 90 Minuten

2. Grundlagen von Beratung

Beratung ist eine Kernhandlungsform pädagogisch Tätiger. Sie nimmt in jedem pädagogischen Berufsfeld eine relevante Zeit in Anspruch. Der Kurs bietet hierzu einen ersten Überblick und schafft Grundlagen für eine vertiefende Beschäftigung mit Beratung. Es wird sowohl eine theoretische Fundierung vermittelt, als auch ein Einblick in Anwendungsfelder oder relevante Kommunikationstheorien gegeben.
Die Inhalte ermöglichen den Studierenden, sich in einem ersten Schritt theoretisch dem Beratungsbegriff anzunähern und das typisch Pädagogische zu entdecken, bevor es um die Abgrenzung und Grenzen von Beratung geht.
Der Beratungsrahmen wird gesteckt, indem die Studierenden sowohl Beratungsformen, als auch Beratungsphasen kennenlernen und sich mit ethischen und moralischen Aspekten befassen, bevor sie sich mit ausgewählten Handlungsfeldern und Themen beschäftigen.
Danach eignen sich die Studierenden grundlegende Kommunikationstheorien und -techniken an, bevor sie sich abschließend mit der Beraterrolle auseinandersetzen.
Kursinhalte
Beratung in der Pädagogik Annäherungen an den Beratungsbegriff
Das Pädagogische an Beratung
Grenzen und Abgrenzung
Der Beratungsrahmen Beratungsphasen
Ethik und Moral in der Beratung
Herausforderungen der Beratung
Ausgewählte Handlungsfelder pädagogischer Beratung Schule
Sonderpädagogik und Sozialpädagogik
Erwachsenen- und Weiterbildung
Formate der Bildungs- und Weiterbildungsberatung Lernberatung
Kursberatung
Karriereberatung
Coaching
Mentoring
Kollegiale Beratung
Mediation
Organisationsberatung
Interaktion und Kommunikation in der Beratung Interaktionsgeschehen in der Beratung
Schulz von Thun: Kommunikationsquadrat
Rosenberg: gewaltfreie Kommunikation
Rogers: personenzentrierte Gesprächsführung
Miller/Rollnick: motivierende Gesprächsführung
Beratung als professionelle Aufgabe Abgrenzung
Beratungsstil
Persönlichkeit
Fähigkeiten und Kompetenzen
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Fallstudie

3. Angewandte Personalentwicklung

Personalentwicklung ist kein Selbstzweck. Personalentwicklung verfolgt als Supportfunktion in Unternehmen verschiedene Ziele" unabhängig von der Unternehmensgröße stehen in jedem strategische und ökonomische Aufträge hierbei im Vordergrund. Dieser Kurs bietet einen Überblick über die Aufgaben und Ziele der Personalentwicklung, definiert die Kernprozesse und grenzt Personalentwicklung von anderen wichtigen Unternehmensfunktionen ab, die nicht selten auch im Bereich der Human Ressourcen angesiedelt sind. Es werden verschiedene Methoden vorgestellt, die im Rahmen des klassischen Personalentwicklungszyklus ihre Anwendung finden (können). Neben der Anwendung von und der Entscheidung für die richtige Methode darf die rechtzeitige und konsequente Einbindung relevanter Stakeholder keinesfalls vergessen werden. Betroffene zu Beteiligten zu machen, gilt auch in der Personalentwicklung" der methodische und inhaltliche Überraschungseffekt i diesem Grund wirft der Kurs auch einen Blick in Richtung „Kunde", „Interessenvertretung" und generelle Zielgruppenorientierung. Die Güte von Personalentwicklungsmaßnahmen zu beurteilen ist nicht trivial und lässt sich entweder nur über einen längeren Zeitraum bzw. „über Umwege" beurteilen. In diesem Kurs werden verschiedene mögliche Bewertungsansätze vorgestellt sowie „Bildungscontrolling" und Formen einer „Wirksamkeitskontrolle" vorgestellt. Abschließend wagt der Kurs einen Blick in die Glaskugel und setzt sich mit den Herausforderungen auseinander, die sich perspektivisch der Personalentwicklung stellen werden.
Kursinhalte
Ziele und Aufgaben von Personalentwicklung Definition und Abgrenzung von anderen HR-Funktionen
Verortung im Unternehmen
Klassische Personalentwicklung vs. systematische Personalentwicklung
Zyklen der Personalentwicklung Bedarfsanalyse
Zieldefinition
Gestaltung der Maßnahme
Durchführung der Maßnahme
Erfolgskontrolle
Transfersicherung
Methodischer Werkzeugkoffer der Personalentwicklung" eine Auswahl Wissen
Sinn
Coaching und (Cross-)Mentoring
Training on the job
Projektarbeiten
Möglichkeiten und Grenzen der Erfolgskontrolle Grundlagen des Bildungscontrollings
Wirksamkeitskontrolle: Evaluation des Lernerfolgs
Bildungscontrolling: Kosten und Rentabilität
Bildungscontrolling: Kennzahlen
Stakeholdermanagement Bedeutung des Stakeholdermanagements für die Personalentwicklung
Wer ist eigentlich der Kunde?
Einbindung der Interessenvertretung
Zielgruppenorientierung
Herausforderungen der Zukunft Digitalisierung" Lebenslanges Lernen wann u
Generation X, Y und Z" Unternehmensinteresse = individuelle Wünsche?
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Examen, 90 Minuten

4. Betriebspsychologie

Betriebspsychologen beschäftigen sich mit einem breiten Handlungsfeld im betrieblichen Alltag. Überall dort, wo Menschen zusammenkommen, können Probleme und Belastungen für den Einzelnen und/oder den Betrieb entstehen. In diesem Kurs soll das breite Spannungs- und Handlungsfeld der Betriebspsychologie aufgezeigt werden. Die Studierenden erhalten einen Einblick in die Möglichkeiten der betrieblichen Formen der Diagnostik, auf deren Basis Interventionen geplant und eingeführt werden können. Darüber hinaus werden auch spezielle Phänomene thematisiert, z. B. Diebstahl, Weitergabe von vertraulichen Informationen, Absentismus, Abwicklung von Privatangelegenheiten und sexueller Belästigung.
Aufgrund der Veränderungsdynamik in den Betrieben fühlen sich mehr und mehr Mitarbeiter heute stark belastet. Dies äußert sich in psychischen Erkrankungen wie beispielsweise Angststörungen oder Depressionen, aber auch oft in einem Burn-out-Syndrom. Den Studierenden wird vermittelt, wie sich diese Erkrankungen erkennen lassen und im Rahmen eines betrieblichen Gesundheitsmanagements hierfür idealerweise präventiv Vorsorge getroffen werden kann.
Kursinhalte
Inhalte und Spannungsfeld der Betriebspsychologie Aufgaben und Handlungsfelder der Betriebspsychologie
Die Hawthorne-Experimente als bedeutsame betriebspsychologische Basisexperimente
Der Betrieb als Sozialgefüge
Das Betriebsklima
Diagnostik im Betrieb Ziele, Aufgaben und Möglichkeiten
Diagnostische Rahmenbedingungen
Datenquellen und Methoden
Standardisierte Instrumente
Unternehmensschädigendes Verhalten Modelle
Ausgewählte Phänomene unternehmensschädigenden Verhaltens
Analyse der Bedingungen und Maßnahmen
Vorgehen zur positiven Gestaltung der Rahmenbedingungen
Psychisch bedingte Erkrankungen und Belastungssituationen im betrieblichen Alltag Alkoholismus
Angst
Burnout und Depression
Suizid
Mobbing
Narzissmus
Betriebliches Gesundheitsmanagement Ausgangslage und Eckpfeiler
Entwicklungen und Trends
Prävention und Resilienz
Konkrete Möglichkeiten der Unterstützung
Betriebliches Eingliederungsmanagement
Fakten zum Modul: Niveau: Bachelor · Unterrichtssprache: Deutsch · 5 ECTS-Punkte · Modulprüfung: Examen, 90 Minuten

03 Enthaltene Zertifikate

Trägerzertifikat: Zeugnis auf Hochschulniveau

04 Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Keine Vorerfahrung

Zulassungsvoraussetzung: gute Deutschkenntnisse auf B2-Niveau.

Die Weiterbildung ist auf dem inhaltlichen Niveau eines Bachelor Studiengangs. Eine Weiterbildung auf Bachelor-Niveau vermittelt grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten in einem bestimmten Fachbereich.

Technische Voraussetzungen

Laptop mit Internetzugang.

05 Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende
- Fachkräfte

Mögliche Berufsbilder: Personalentwickler, Gesundheitsmanager

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

IU Akademie IU Internationale Hochschule · Juri-Gagarin-Ring 152, 99084 Erfurt
030 22027283 · weiterbildung@iu-akademie.de · https://www.iu-akademie.de

Online ansehen