Dozent für Erwachsenenbildung: Digitale Weiterbildung

Ausbildung der Ausbilder:innen (AdA) · Anbieter: Distart Education GmbH

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: auf Anfrage

Förderfähig über: Bildungsgutschein, Zuschuss bei der Qualifizierung Beschäftigter, Qualifizierungsgeld zur Förderung der beruflichen Weiterbildung Beschäftigter, Arbeitslosengeld bei beruflicher Weiterbildung, KOMPASS - Förderung der beruflichen Weiterbildung von Solo-Selbstständigen

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Zeitgebunden
Dauer	5 Wochen in Vollzeit oder 9 Wochen in Teilzeit
Umfang	210 Unterrichtseinheiten
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet jeden Tag
Vorkenntnisse	Keine Vorerfahrung
Inklusive	Notebook / Tablet (geliehen)

Bildungsträger & Kontakt

Distart Education GmbH
Petersstraße 35, 04109 Leipzig
Telefon: 0341 9288039
E-Mail: hallo@distart.de
Web: https://www.distart.de

Kurs online ansehen

01 Kursbeschreibung

Die Weiterbildung als "Dozent in der Erwachsenenbildung" soll Lernende dazu befähigen, den Anforderungen moderner Erwachsenenbildung gerecht zu werden - sowohl im Präsenzunterricht als auch im digitalen Raum. Im Fokus der Weiterbildung als "Dozent in der Erwachsenenbildung" stehen die Grundlagen der Erwachsenenbildung, zentrale didaktisch-methodische Kompetenzen sowie der professionelle Einsatz digitaler Lernformen im E-Learning. Sie lernen, wie E-Learning-Konzepte didaktisch sinnvoll gestaltet, digitale Lernmaterialien entwickelt und verschiedene Tools zielgerichtet in der Weiterbildung eingesetzt werden können. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf der Rolle als Dozent im Rahmen der digitalen Erwachsenenbildung, der Gestaltung motivierender Lernumgebungen und der Umsetzung einer Online-Weiterbildung unter Berücksichtigung rechtlicher und organisatorischer Rahmenbedingungen. Die Weiterbildung richtet sich an (angehende) Dozentinnen und Dozenten, die ihre Kompetenzen in der Erwachsenenbildung und im E-Learning erweitern möchten.

Berufsperspektiven

Die Kursinhalte der Weiterbildung als Dozent in der Erwachsenenbildung finden Anwendung in der Erwachsenenbildung. Typische Tätigkeitsfelder umfassen eine Positionen als Dozent in der Erwachsenenbildung, Konzeption und Planung digitaler Weiterbildungen und der Durchführung von Online-Kursen im E-Learning-Format. Auch Tätigkeiten im Bildungsmanagement und in der Lernbegleitung im Rahmen digitaler Bildungsangebote gehören zu den möglichen Einsatzfeldern.

Zusammenfassung

Die Weiterbildung als Dozent in der Erwachsenenbildung mit dem Schwerpunkt E-Learning vermittelt Kenntnisse in der Erwachsenenbildung, Didaktik und digitalen Bildung, inklusive E-Learning-Formate, Lernplattformen, Kursplanung und methodischer Vielfalt. Ziel ist es, die Lernenden zur Konzeption, Durchführung und Begleitung von Präsenz- und Online-Weiterbildungen zu befähigen.

02 Lehrplan & Module

Gesamtumfang — **210 Unterrichtseinheiten* in 8 Modulen**

* Eine Unterrichtseinheit entspricht 45 Minuten.

1. Willkommen im Kurs

15 Unterrichtseinheiten
(ca. 7% vom Gesamtumfang)

Willkommen im Kurs
Grundlagen der Erwachsenenbildung
Grundlagen der digitalen Bildung

2. Grundlagen der Erwachsenenbildung und Pädagogik

30 Unterrichtseinheiten
(ca. 14% vom Gesamtumfang)

Entwicklung und Besonderheiten der Erwachsenenbildung
Relevante Lehr-Lern-Theorien
Andragogische Ansätze
Rollenverständnis als Dozent*in
Ziele und Zielgruppenanalyse

3. Methodik, Didaktik und Kommunikation

40 Unterrichtseinheiten
(ca. 19% vom Gesamtumfang)

Didaktische Modelle
Unterrichts- und Kursplanung
Methodenvielfalt: Gruppenarbeit, Projektarbeit, Fallstudien, Rollenspiele etc.
Umgang mit heterogenen Lerngruppen
Kommunikationsmodelle und Feedbackkultur
Motivation und Aktivierung in Präsenz- und Online-Settings
Lernbegleitung, Beratungskompetenz und Umgang mit Lernhemmnissen

4. Digitale Didaktik, e-Learning-Konzepte und Tools

30 Unterrichtseinheiten
(ca. 14% vom Gesamtumfang)

Formen des E-Learnings: Selbstgesteuertes vs. moderiertes Lernen, Blended Learning, MOOCs, Virtual Classrooms
Gestaltung und Produktion digitaler Lernmaterialien
Gängige Lernplattformen und Autorentools
Interaktive Werkzeuge
Datenschutz, Datensicherheit und Urheberrechte im Online-Unterricht
Barrierefreiheit (Accessibility) in digitalen Lernangeboten

5. Umsetzung und Organisation digitaler Kurse

30 Unterrichtseinheiten
(ca. 14% vom Gesamtumfang)

Konkretisierung von Lernzielen und Inhalten
Zeit- und Ablaufplanung in der Praxis
Begleitung und Betreuung von Online-Gruppen
Umgang mit typischen Herausforderungen
Basics zum Projektmanagement
Qualitätssicherung

6. Prüfungsformen

20 Unterrichtseinheiten
(ca. 10% vom Gesamtumfang)

Übersicht über verschiedene Prüfungs- und Leistungsnachweisformen
Planung und Implementierung von Prüfungsformaten in Online-Kursen

7. Praxisprojekt und Transfer: Eigenständige Konzeption eines digitalen Kurses oder Kursabschnitts

30 Unterrichtseinheiten
(ca. 14% vom Gesamtumfang)

Prototypische Umsetzung ausgewählter Elemente (z. B. interaktives Lektion, Videopräsentation)
Dokumentation und (Selbst-)Evaluation
Transfer in den Berufsalltag: Reflexion, Ausblick und individuelle Umsetzungsplanung

8. Prüfungsvorbereitung & Abschlussprüfung

15 Unterrichtseinheiten
(ca. 7% vom Gesamtumfang)

Wiederholung und Prüfungsvorbereitung
Abschlussprüfung

03 Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Keine Vorerfahrung

Ein Hauptschulabschluss oder ein höherwertiger Abschluss sind wünschenswert, aber keinesfalls Pflicht.

Persönliche Eignung: Lern- und Leistungsbereitschaft sowie Kontaktbereitschaft,

Gesundheitliche Anforderungen: Nahsehvermögen sowie Sprech- und Hörvermögen,

Mindestalter 18 Jahre bei Vertragsabschluss,

Sprachkenntnisse in Deutsch: vergleichbar B2,

Grundkenntnisse in der Bedienung von Computern,

Begeisterung und vorhandene Affinität zum Themenbereich

Technische Voraussetzungen

Teilnehmende benötigen einen handelsüblichen PC oder Laptop mit Internetanschluss und einem unterstützten Browser (Edge, Firefox, Safari, Chrome). Für die Teilnahme im virtuellen Klassenzimmer wird zusätzlich ein Mikrofon oder eine Webcam mit Mikrofon benötigt. Ein mobiler PC wird bei Notwendigkeit bereitgestellt.

04 Zielgruppen & Berufsperspektiven

- Arbeitssuchende
- QuereinsteigerInnen
- WiedereinsteigerInnen
- RehabilitantInnen
- Fachkräfte
- AkademikerInnen
- Selbsständige
- BerufseinsteigerInnen
- Führungskräfte
- Berufstätige
- Ohne Berufsabschluss

Mögliche Berufsbilder: Dozentin, E-Learning-Koordinator, Lernbegleiter

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

Distart Education GmbH · Petersstraße 35, 04109 Leipzig
0341 9288039 · hallo@distart.de · https://www.distart.de

Online ansehen