

Arbeits- und Organisationspsychologie

Berufliches Reframing · Anbieter: Business Trends Academy BTA

FÖRDERUNG & KOSTEN

Kurspreis: 12.020,40 €

Förderfähig über: Bildungsgutschein, KOMPASS - Förderung der beruflichen Weiterbildung von Solo-Selbstständigen

AZAV-zertifizierter Bildungsträger — Förderung durch die Agentur für Arbeit möglich

Kursdaten auf einen Blick

Durchführung	Online
Lernformat	Zeitgebunden
Dauer	6 Monate in Vollzeit
Umfang	960 Unterrichtseinheiten
Unterrichtssprache	Deutsch
Kursstart	Startet jeden Monat
Vorkenntnisse	Keine Vorerfahrung

Kurzbeschreibung

Die Weiterbildung Arbeits- und Organisationspsychologie verbindet psychologisches Fachwissen mit modernen Methoden der Beratung, Kommunikation und Organisationsentwicklung. Du entwickelst Kompetenzen, um Menschen, Teams und Organisationen in Veränderungs- und ...

Bildungsträger & Kontakt

Business Trends Academy BTA

Friedrichstraße 94, 10117 Berlin

Telefon: 030 959999101

E-Mail: office@bta-weiterbildung.de

Web: <https://www.bta-weiterbildung.de>



[Kurs online ansehen](#)

01

Kursbeschreibung

Die Weiterbildung Arbeits- und Organisationspsychologie verbindet psychologisches Fachwissen mit modernen Methoden der Beratung, Kommunikation und Organisationsentwicklung. Du entwickelst Kompetenzen, um Menschen, Teams und Organisationen in Veränderungs- und Entwicklungsprozessen professionell zu begleiten.

Im Mittelpunkt stehen das Verständnis menschlichen Verhaltens im Arbeitskontext, die Förderung von Zusammenarbeit sowie die nachhaltige Entwicklung von Organisationen. Du lernst, psychologische Erkenntnisse gezielt in Coaching, Kommunikation, Konfliktlösung und Personalentwicklung einzusetzen. Dabei erhältst Du praxisnahe Methoden, um Entwicklungsprozesse zu gestalten, Potenziale zu erkennen und Veränderung wirksam zu unterstützen.

Die Weiterbildung kombiniert systemische Ansätze mit modernen Lern- und Beratungsformaten. Du stärkst Deine Fähigkeiten in Coaching, Mediation, Gesprächsführung und Organisationsberatung und entwickelst ein fundiertes Verständnis für Dynamiken in Teams und Unternehmen.

Die Weiterbildung setzt sich aus 6 Einzelmodulen zusammen.

02

Lehrplan & Module

Gesamtumfang**960 Unterrichtseinheiten* in 6 Modulen*** Eine Unterrichtseinheit entspricht 45 Minuten.

1. Zertifizierter Coach (BDVT)

160 Unterrichtseinheiten

(ca. 17% vom Gesamtumfang)

Grundlagen & Haltung im Coaching
Coachingverständnis und professionelle Rolle
Abgrenzung zu Therapie, Beratung, Mediation, Supervision, Intervention und Mentoring
Haltung des/der Coach: Konstruktivismus, Ressourcen- und Lösungsorientierung
Mäeutik und Sokratischer Dialog
Kommunikation im Coaching
Coachingprozess & Methodenkompetenz
Phasen des Coachingprozesses
Auftragsklärung und Zielformulierung (Ziele & Visionen)
Gesprächsführung und Fragetechniken
Inneres Team (Schulz von Thun)
Glaubenssatzarbeit
Musterunterbrechung und Reframing
Grundlagen der Transaktionsanalyse
Einsatz und Reflexion von KI im Coaching
Selbsterfahrung & Persönliche Entwicklung
Entwicklung der eigenen Coachinghaltung
Selbstreflexion und Rollenklarheit
Persönliche Werte, Glaubensmuster und Triggerpunkte
Körpersprache, Wahrnehmung und Präsenz
Praxis & Professionalisierung
Durchführung strukturierter Coachinggespräche
Umgang mit herausfordernden Situationen
Feedback und Qualitätssicherung
Transfer in die berufliche Praxis
Praxis
In dem Modul sind 4 Tage zur praxisnahen Arbeit eingeplant, die der Coachingpraxis dienen.

2. Strategisches Learning & Development

160 Unterrichtseinheiten

(ca. 17% vom Gesamtumfang)

Strategischer Personalentwicklungsprozess

Systematische Bedarfsanalyse des Lernbedarfs; Methoden der Bedarfsanalyse; Kompetenzmodelle

Planung und Konzeption von Entwicklungs- und Qualifizierungsprogrammen; Rahmenbedingungen;

Stakeholderkommunikation; Beratungskompetenz; Research und Marktanalyse

Durchführung; Rollenverständnis von L&D; Zeitplanung und Ablaufsteuerung; Umgang mit Widerständen und Konflikten

Evaluation und KPIs als Entscheidungsgrundlage; Evaluationsmodelle und -ebenen; Verbindung von KPIs und Unternehmenszielen; Methoden der Datenerhebung

Führungskräfteentwicklung; strategische Bedeutung; Praxisfälle und Anwendungsbeispiele

Transformation begleiten in der L&D-Rolle: Umgang mit Unsicherheit, Widerstand, Change Fatigue

Aktivierung und Nutzung interner Ressourcen für Lernformate und Wissensaustausch; Bekanntmachung von Lernangeboten

Zukunftskompetenzen und Trends

Human Skills: Empathie, psychologische Sicherheit, Mediation, Coaching

Trends in der Arbeitswelt (z.B. Anforderungen an unterschiedliche Lernformen und Lerntypen)

Zukunftskompetenzen (z.B. Lernagilität, Changekompetenz, KI, Resilienz)

Überblick digitaler Lernumgebungen (z.B. LMS, LXP, E-Learning) und Tools; Nutzungskontexte

Projektarbeiten zu bspw. Bedarfsanalyse, Marktanalyse & Research, Entwicklung & Erprobung digitaler Lernumgebungen & Tools sowie Erstellung eines L&D-Kompetenzprofils

3. HP Psychotherapie

160 Unterrichtseinheiten

(ca. 17% vom Gesamtumfang)

Dieser Kurs ist der Vorbereitungskurs für die Prüfung zum Heilpraktiker*in für Psychotherapie. Die Prüfung muss separat abgelegt werden.

Psychopathologischer Befund und psychische Statusdiagnostik

Psychische Erkrankungen nach ICD-10 und ICD-11

Bewusstseinsstörungen

Orientierungsstörungen und Gedächtnisstörungen

Denkstörungen und Wahrnehmungsstörungen

Ich-Störungen und Störungen der Realitätswahrnehmung

Suizidalität und Krisenintervention

Organische einschließlich symptomatischer psychischer Störungen

Abhängigkeitserkrankungen und Suchterkrankungen

Schizophrenien, wahnhafte und psychotische Störungen

Affektive Störungen (z. B. Depressionen und bipolare Störungen)

Angststörungen, Zwangsstörungen und Phobien

Belastungs-, Anpassungs- und Traumafolgestörungen

Dissoziative und somatoforme Störungen

Persönlichkeitsstörungen

Entwicklungsstörungen und Verhaltensauffälligkeiten

Differentialdiagnostik psychischer Störungen

Rechtliche Grundlagen für Heilpraktiker:innen für Psychotherapie

Prüfungsvorbereitung, Fallarbeit und Prüfungssimulationen

4. Mediation

160 Unterrichtseinheiten

(ca. 17% vom Gesamtumfang)

Haltung von MediatorInnen
Rollenverständnis
Ethik
Richtlinien
Prinzipien der Mediation
Aktives Zuhören
Resilienz und Reflexion
Metaziele von Mediation
Konflikte
Konflikttheorien
Eskalationsmodell
Gewaltfreie Kommunikation nach Rosenberg
Hierarchie und Macht
Dramadreieck
Verhandlungen
integratives vs. distributives Verhandeln
Harvard-Konzept
Methoden
Fallbeispiele
Teammediation
Wertequadrat
Systemisches Konsensieren
Praktische Übungen
Einsatz und Umgang von KI in der Mediation

5. Systemische Organisationsberatung

160 Unterrichtseinheiten

(ca. 17% vom Gesamtumfang)

Systemische Haltung und Organisationsberatung
Lernende Organisationen, Lernprozessgestaltung
Haltung und Ethik in der Organisationsberatung
Strategieentwicklung, Mitarbeiter Empowerment
Changemanagement
KI in der Systemischen Organisationsberatung
Konfliktmanagement
Phasen in Veränderungsprozessen
Strategie, Vision & kulturelle Steuerung
Teamcoaching
Transaktionsanalyse
Fehlerkultur implementieren
Systemische Wertearbeit im Unternehmen
Luhmann und Organisationale Logiken
Theory U
Das Paradox der Kontrolle in systemischer Transformation
Fallarbeit
Professionalisierung & Integration

6. NLP Practitioner

160 Unterrichtseinheiten

(ca. 17% vom Gesamtumfang)

Grundlagen & Kommunikation
Rapport, Pacing & Leading, Kalibrierung
Feedback-Formate & Framing (Kontrast, Relevanz, Als-ob, Backtrack)
Repräsentationssysteme (VAKOG) & Wahrnehmungssteuerung
Meta- & Milton-Modell (Grundlagen & Vertiefung)
Methoden & Interventionen
Ankern (VAK & Sprachmuster)
Metaphernarbeit
Dissoziation, Assoziation & Wahrnehmungspositionen
Timeline & Submodalitäten
Logische Ebenen & Chunking
Kontext- & Bedeutungsframing
Modelle & Strategien
Ziel- & Ressourcenmanagement (ökologisch)
Strategien & T.O.T.E.-Modell
SCORE-Modell
Walt-Disney-Methode
Rahmenmodell

03

Voraussetzungen

Vorkenntnisse

Niveau: Keine Vorerfahrung

Interesse an Psychologie, Kommunikation und Organisationsentwicklung; idealerweise erste Erfahrungen in Personal, Beratung, Bildung oder Führung.

04

Zielgruppen & Berufsperspektiven

- AkademikerInnen
- Fachkräfte
- Führungskräfte

Mögliche Berufsbilder: Organisationsentwickler, Business Coach, Personalentwickler

NÄCHSTER SCHRITT

Kursdetails online ansehen und Anbieter kontaktieren

Business Trends Academy BTA · Friedrichstraße 94, 10117 Berlin
030 959999101 · office@bta-weiterbildung.de · <https://www.bta-weiterbildung.de>



[Online ansehen](#)